

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN  
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1**

**DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI  
PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN BIOLOGI**



**UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN**

**TAHUN 2024**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Daftar Isi .....	i
Daftar Lampiran .....	ii
<b>BAB I Profil Program Studi .....</b>	<b>1</b>
A. Visi Program Studi .....	1
B. Misi Program Studi .....	1
C. Tujuan Program Studi .....	1
D. Sasaran Program Studi .....	1
<b>BAB II Deskripsi Profil Lulusan .....</b>	<b>2</b>
A. Profil Lulusan .....	2
B. Capaian Pembelajaran Lulusan .....	2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi .....	8
<b>BAB III Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Yang Dapat     Diajukan Untuk Direkognisi (RPL) .....</b>	<b>11</b>
LAMPIRAN .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Formulir Aplikasi .....	33
2. Formulir Daftar Riwayat Hidup .....	35

# **BAB I**

## **PROFIL PROGRAM STUDI**

### **A. Visi**

Menjadi Program Studi Pendidikan Biologi Berbasis Kepulauan yang Menghasilkan Lulusan yang Profesional, Unggul, dan Kreatif berbasis Kepulauan di Tingkat ASEAN Tahun 2030

### **B. Misi**

Menyelenggarakan pendidikan dalam menyiapkan mahasiswa menjadi guru biologi yang handal dan kompetitif di tingkat ASEAN serta aktif secara profesional dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian dalam bidang pendidikan biologi dan pengembangan ilmu biologi berbasis kepulauan.

### **C. Tujuan**

- a. Menghasilkan lulusan yang berkualitas di bidang ilmu pendidikan biologi, berkepribadian luhur dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki etos kerja dan dedikasi tinggi.
- b. Menghasilkan penelitian berkualitas di bidang pendidikan biologi.
- c. Mewujudkan pelayanan bermutu dalam bidang keilmuan pendidikan biologi kepada mahasiswa dan masyarakat.
- d. Meningkatkan citra dan reputasi program studi pendidikan biologi pada tingkat regional, nasional, dan internasional.
- e. Menghasilkan kerjasama kemitraan dengan alumni, pemerintah, dan masyarakat.
- f. Meningkatkan kepedulian alumni terhadap kemajuan program studi, dan perkembangan keilmuan pendidikan biologi.

### **D. Sasaran**

- a. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang berminat belajar di prodi pendidikan biologi Universitas Riau Kepulauan.
- b. Meningkatkan mutu lulusan yang diukur dari IPK, memiliki hardskill dan soft skill.
- c. Tercapainya 60 % jumlah lulusan tepat waktu dalam masa studi 4 tahun d. Mempublikasikan hasil penelitian dosen secara berkala setiap 6 (enam) bulan

## BAB II

### DESKRIPSI PROFIL LULUSAN

#### A. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi diharapkan mempunyai kualifikasi Sarjana Pendidikan yang dapat bekerja terdapat pada Tabel 1.

**Tabel 1.** Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi UNRIKA

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1.	Pendidik Biologi	Guru IPA pada satuan pendidikan dasar (SMP/MTs) dan Guru Biologi pada satuan pendidikan menengah (SMA/MA/SMK)
2.	Peneliti Bidang Penelitian Biologi	Peneliti dan pengembang bidang pendidikan IPA dan biologi pada satuan pendidikan dasar, menengah, dan lembaga penjaminan mutu
3.	Enterpreneur dan Edupreneur	pengusaha kecil/mikro; penyelenggara pada Lembaga Pendidikan bimbingan belajar, Biro Les Privat, PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat)
4.	Pengelola Laboratorium	Pengelola laboratorium pada pendidikan dasar (SMP/MTs), satuan pendidikan menengah (SMA/MA/SMK), dan Perguruan Tinggi

#### B. Capaian Pembelajaran (CP) Lulusan

Merujuk kepada UU PT No.12 Tahun 2012, Perpres RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI, dan Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar nasional Pendidikan Tinggi dan Perpres RI No. 8 Tahun 2012 tentang KKNI, lulusan Program Studi 13 Pendidikan Biologi UNRIKA memiliki standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran (CP). Setiap lulusan program pendidikan biologi harus memiliki kemampuan mencakup sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.

Capaian pembelajaran merujuk permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Capaian pembelajaran tersebut dapat ditambahkan oleh perguruan tinggi yang mengelola dan asosiasi Program Sarjana Pendidikan Biologi Adapun Standar Kompetensi Lulusan disajikan pada Tabel 2.

**Tabel 2.** Standar Kompetensi Lulusan.

NO	PROFIL LULUSAN	ST	SIKAP DAN TATA NILAI	STANDAR KOMPETENSI
1	Pendidik Biologi, Peneliti Bidang Pendidikan Biologi, Enterpreneur dan Edupreneur, Pengelola Laboratorium	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religiu	Memiliki Sikap nasionalisme dan berkarakter dan
		ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	
		ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	
		ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	
		ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
		ST6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
		ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
		ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	
		ST9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
		ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	
		ST11	Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan kode etik guru Indonesia	
NO	PROFIL LULUSAN	KU	KETERAMPILAN UMUM	STANDAR KOMPETENSI
2	Pendidik Biologi, Peneliti Bidang Pendidikan Biologi, Enterpreneur dan Edupreneur, Pengelola Laboratorium	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	1. Memiliki kemampuan penguasaan akademik kependidikan khususnya dalam kompetensi penguasaan pemahaman peserta didik 2. Memiliki penguasaan ilmu pengetahuann, logika, dan teknologi
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	

		KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	
		KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
		KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja 15 dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	
		KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	
		KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	
		KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	
		KU10	Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi	
		KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global	
		KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarism	

		KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian	
		KU14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis	
		KU15	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran	
		KU16	Mampu memberikan layanan pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya	
		KU17	Mampu memfasilitasi potensi pesertadidik secara optimal	
		KU18	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis, dan empiris, pendidikan	
		KU19	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan	
		KU20	Menguasai Teori belajar dan pembelajaran	
<b>NO</b>	<b>PROFIL LULUSAN</b>	<b>KK</b>	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI</b>
3	Pendidik Biologi dan Peneliti Bidang Pendidikan Biologi	KK1	Mampu memilih pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai kemampuan akademik kependidikan</li> <li>2. Penguasaan Ilmu Pengetahuan, Logika, dan Teknologi</li> <li>3. Kemampuan dan Keterampilan Berkarya (kompetensi profesional yaitu memiliki kemampuan dalam pembelajaran yang mendidik)</li> <li>4. Memiliki sikap dan perilaku berkarya Menurut Tingkat keahlian Berdasarkan Ilmu dan Keterampilan yang dikuasai (Kompetensi Kepribadian)</li> <li>5. Memiliki penguasaan kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan</li> </ol>
		KK2	Mampu menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran;	
		KK3	Mampu meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar.	
		KK4	Memahami konsep lingkungan belajar yang aman, nyaman menyenangkan, menantang, dan mengembangkan pesertadidik untuk berkreasi	
		KK5	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan;	
		KK6	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian;	
		KK7	Mampu melaksanakan pendalaman bidang kajian sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;	
		KK8	Menguasai integrasi teknologi,	



			pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi	Keahlian berkarya (Kompetensi Sosial dan Profesional)
		KK9	Memahami konsep pengembangan kurikulum sesuai dengan bidang tugas;	
		KK10	Memahami pengelolaan kurikulum tingkat satuan pendidikan	
		KK11	Mampu melaksanakan diseminasi karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;	
		KK12	Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang Keahlian	
	Enterpreneur	KK13	Mampu merencanakan sekaligus mengelola usaha kecil/mikro dalam bidangnya	
	Edupreneur	KK14	mampu menyelenggarakan pada Lembaga Pendidikan bimbingan belajar Biro Les Privat PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat)	
	Pengelola Laboratorium	KK15	mampu memajemen pengelolaan laboratorium biologi dan pendidikan biologi secara baik dan bertanggung jawab	
<b>NO</b>	<b>PROFIL LULUSAN</b>	<b>PP</b>	<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	<b>TANDAR KOMPETENSI</b>
4	Pendidik Biologi, Peneliti Bidang Pendidikan Biologi, Enterpreneur dan Edupreneur, Pengelola Laboratorium	PP1	Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep biologi dan ilmu pendidikan dalam merancang pembelajaran biologi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS serta sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan, permasalahan di kelas dan sekolah, perkembangan peserta didik, dan karakteristik lingkungannya sehingga menghasilkan desain pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif dan mengembangkan potensi setiap peserta didik	1. Menguasai kemampuan akademik kependidikan 2. Penguasaan Ilmu Pengetahuan, Logika, dan Teknologi 3. Kemampuan dan Keterampilan Berkarya (kompetensi professional yaitu memiliki kemampuan dalam pembelajaran yang mendidik)
		PP4	Mampu menganalisis kurikulum biologi sekolah melalui kegiatan telaah kurikulum sehingga menghasilkan indikator, bahan ajar, instrumen penilaian, strategi, dan media pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku	4. Memiliki sikap dan perilaku berkarya Menurut Tingkat keahlian Berdasarkan Ilmu dan Keterampilan yang Dikuasai (Kompetensi Kepribadian)
		PP5	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan kemajuan	5. Memiliki penguasaan kaidah berkehidupan

		IPTEKS sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik	bermasyarakat sesuai dengan pilihan Keahlian berkarya (Kompetensi Sosial dan Profesional)
	PP6	Mampu membelajarkan konsep biologi dengan menerapkan pedagogy specific yang mempertimbangkan sifat dan karakteristik konsep biologi sebagai implementasi dari technological pedagogical content knowledge (TPCK) sehingga siswa mencapai tujuan pendidikan	
	PP7	Mampu mengkomunikasikan hasilhasil penelitian dan gagasan tentang pendidikan biologi terkait berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan biologi dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai dengan perkembangan IPTEKS	
	PP8	Mampu mengambil keputusan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran biologi, pemberian tindak lanjut serta pelaporannya, berdasarkan analisis data asesmen	
	PP9	Mampu mengambil keputusan perbaikan mutu pembelajaran biologi di kelas maupun di sekolah berdasarkan hasil refleksi pembelajaran yang dilakukan secara mandiri maupun kolaboratif	
	PP10	Mampu bertanggungjawab terhadap tugasnya sebagai pendidik serta menunjukkan etos kerja dan tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga dan percaya diri sebagai pendidik, dan mampu berkomunikasi secara efektif, berlandaskan kode etik guru, baik di kelas, sekolah, maupun di masyarakat.	
	PP11	Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur dasar biologi berkaitan dengan biologi sel dan molekul, fisiologi, genetika, struktur dan perkembangan, biosistematika, evolusi dan ekologi serta terapannya melalui kerja ilmiah dan berpikir ilmiah minimal sesuai dengan kedalaman dan keluasan bagi pembelajaran biologi di sekolah	
	PP12	menguasai konsep teoritis pendidikan secara umum dan konsep teoritis kependidikan biologi melalui proses berpikir ilmiah, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural khususnya	

		dalam bidang kependidikan biologi
	PP13	Menguasai filosofi, pendekatan, metode, model, media, dan evaluasi untuk mendukung pembelajaran biologi di kelas dan sekolah yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>life skill</i> )
	PP14	Menguasai filosofi, konsep, prinsip, dan metode penelitian pendidikan biologi dan menerapkannya dalam kegiatan penelitian pendidikan biologi di sekolah dan masyarakat
Enterpreneur dan Edupreneur	PP15	Mampu menguasai teori kewirausahaan, membuat rencana bisnis, menjalankan bisnis di 20 lapangan dan laporan evaluasi pelaksanaan bisnis terkait daengan ilmu biologi dan pendidikan biologi
	PP16	Mampu menguasai teori kepemimpinan, memposisikan, mengelola, dan mengembangkan suatu lembaga pendidikan
Pengelola Laboratorium	PP17	Mampu menguasi konsep, perawatan dan pengoperasian alatalat laboratorium IPA dan Biologi di pendidikan dasar, menengah, dan tinggi
	PP18	Mampu memajemen laboratorium dalam aktivitas mengelola dan mengevaluasi perangkat laboratorium serta aktivitas pelaksanaan laboratorium IPA dan Biologi sesuai dengan standar

Standar Kompetensi:

- 1) Nasionalisme dan Karakter Bangsa = Kompetensi Kepribadian
- 2) Penguasaan Akademik Kependidikan = Kompetensi pedagogic
- 3) Penguasaan Ilmu Pengetahuan, Logika, Teknologi, Seni dan Olahraga, = Kompetensi Profesional
- 4) Kemampuan dan Keterampilan Berkarya = Kompetensi Profesional
- 5) Sikap dan Perilaku berkarya Menurut Tingkat keahlian Berdasarkan Ilmu dan Keterampilan yang Dikuasai = Kompetensi Kepribadian
- 6) Penguasaan Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat sesuai dengan pilihan Keahlian berkarya = Kompetensi Sosial dan Profesional

### C. Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Biologi

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Biologi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana (S1) adalah sebagai berikut: Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari

hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Untuk Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya” (√), sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, merupakan pedoman bagi calon mahasiswa untuk mendapatkan informasi mata kuliah apa saja yang harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi. Daftar Mata Kuliah berikut hanya sebagai contoh (Tabel 3). Untuk Program Studi yang menyelenggarakan RPL harus mencantumkan Daftar Mata Kuliah yang sesuai dengan Kurikulum Program Studinya.

**Tabel 3.** Contoh mata kuliah yang bisa direkognisi untuk RPL

SEM	NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	RPL		FORMULIR EVALUASI DIRI (FED NOMOR)
					IYA	TIDAK	
1	1	MKN62011	Pendidikan Agama	2	√		
	2	MKN62021	Pendidikan Kewarganegaraan	2	√		
	3	MKN62031	Pendidikan Pancasila	2	√		
	4	PKF62121	Psikologi Pendidikan	2		√	
	5	BIO62091	Biologi Umum	2	√		
	6	BIO63061	Fisika	3	√		
	7	BIO62071	Matematika	2	√		
	8	BIO63081	Kimia	3	√		
	9	MKU62021	Wawasan Sosial Budaya Maritim	2		√	
	10	BIO62011	Pengantar Pendidikan	2		√	
2	11	MKU62032	Bahasa Inggris	2	√		
	12	MKU62012	Pendidikan Anti Korupsi	2		√	
	13	BIO63102	Struktur Perkembangan Hewan	3	√		
	14	BIO63022	Profesi Pendidikan	3		√	
	15	BIO63112	Morfologi Tumbuhan	3	√		
	16	MKN62042	Bahasa Indonesia	2	√		
	17	PKF62102	Perkembangan Peserta Didik	2		√	
	18	BIO62212	Pengelolaan Laboratorium Biologi	2	√		
	19	PKF63022	Belajar dan Pembelajaran	3		√	
3	20	BIO63203	Anatomi dan Fisiologi Manusia	3	√		
	21	BIO62143	Biokimia	2	√		
	22	BIO63173	Genetika	3	√		
	23	BIO63133	Anatomi dan Fisiologi Hewan	3	√		
	24	BIO62163	Mikrobiologi	3	√		
	25	PKF62113	Manajemen Pendidikan	2		√	
	26	BIO63123	Anatomi dan Fisiologi Tumbuhan	3	√		
	27	BIO6337	Ekologi Umum	3	√		
4	28	BIO63194	Statistik	3	√		
	29	PKF63134	Metodologi Penelitian Pendidikan	3		√	
	30	PKF63144	Mikroteaching	3		√	
	31	BIO62234	Metode Penulisan Karya Ilmiah	3		√	
	32	BIO62184	Evolusi	2	√		

	33	BIO62154	Biologi Sel dan Molekuler	2	√		
	34	MKU63044	Kewirausahaan	3		√	
5	35	MKU63055	KKN	3		√	
	36	BIO63295	Strategi Belajar Mengajar	3		√	
	37	BIO63305	Media Pembelajaran Biologi	3		√	
	38	BIO63315	Telaah Kurikulum	3		√	
	39	BIO63325	Evaluasi Pembelajaran Biologi	3		√	
	40	BIO63385	Pendidikan Ekosistem Mangrove	3		√	
	41	BIO63335	Pendidikan Budidaya Akuatik	3		√	
	42	BIO63035	Pengembangan Bahan Ajar	3		√	
	43	BIO63265	Zoologi Vertebrata	3		√	
6	43	BIO63256	Ekologi Perairan Pesisir	3	√		
	44	BIO63266	Zoologi Invertebrata	3	√		
	45	BIO63276	Taksonomi Tumbuhan Tinggi	3	√		
	46	BIO63286	Taksonomi Tumbuhan Rendah	3	√		
	47	BIO63056	Paradigma Pembelajaran IPA dan Biologi	3		√	
	48	BIO63396	Pendidikan Konservasi Terumbu Karang	3		√	
	49	BIO63046	Bioetnopedagogi	3		√	
7	50	BIO63347	Ilmu Gizi	2	√		
	51	BIO63367	Pendidikan Lingkungan Hidup	3	√		
	52	BIO63377	Bioteknologi	3	√		
	53	PKF64157	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4		√	
	54	BIO62227	Seminar Biologi	2		√	
8	55	PKF62178	Proposal Skripsi	2		√	
	56	PKF64188	Skripsi	4		√	

Keterangan:

- MKN adalah Mata Kuliah Nasional
- MKU adalah Mata Kuliah Universitas
- PKF adalah Mata Kuliah Fakultas
- BIO adalah Mata Kuliah Program Studi
- Untuk Mata Kuliah Fakultas sudah ditentukan kodenya. Prodi hanya meletakkan angka semester mata kuliah pada kode

**BAB III**  
**FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN**  
**UNTUK DIREKOGNISI (RPL)**

**FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Nama Calon : \_\_\_\_\_  
 Tempat/Tgl lahir : \_\_\_\_\_  
 Alamat : \_\_\_\_\_  
 Nomor Telpon/HP : \_\_\_\_\_  
 Alamat E Mail : \_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:**

Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

<b>Profisiensi/kemampuan Uraian</b>	<b>Profisiensi/kemampuan Uraian</b>
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li> <li>▪ Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li> <li>▪ Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li> </ul>
Baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li> <li>▪ Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li> <li>▪ Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li> </ul>
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li> <li>▪ Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li> <li>▪ Saya tidak memiliki keterampilan ini</li> </ul>

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
  - a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
  - b) Sertifikat Kompetensi;
  - c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
  - d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
  - e) Buku harian;
  - f) Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
  - g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
  - h) Logbook;
  - i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
  - j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
  - k) Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/supervisor;
  - l) Penghargaan dari industri; dan
  - m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- Sahih (Valid): ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- Otentik/Asli: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- Terkini: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- Cukup/Memadai: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.



### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MKN62011-Pendidikan Agama

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Peningkatan rasa sosial beragama dan menjunjung tinggi keragaman keagamaan, menjunjung tinggi kejujuran yang telah diatur di ajaran agama masing-masing.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memiliki pemahaman sebagai makhluk yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa									
2. Menerapkan nilai kejujuran yang diatur oleh agama									
3. Menerapkan Agama dalam kehidupan									
4. Menunjukkan sikap religius									
5. Menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MKN62021 – Pendidikan Pancasila**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Materi yang berkaitan dengan konsep dasar pendidikan Pancasila, Pancasila dalam berbagai konteks kehidupan serta bagaimana menyikapi Pancasila sebagai ideologi bermasyarakat. Sert konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, nasionalisme, kewajiban dan hak warga negara, HAM dan Negara serta konstitusi itu sendiri

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami dalam merumuskan dan pelaksanaan untuk peningkatan mutu kehidupan melalui bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban Berdasarkan pancasila									
2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;									
3. Mampu memahami dan menjelaskan peranan mahasiswa sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.									
4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain									
5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan									
6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MKN62021 – Pendidikan Pancasila**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Materi yang berkaitan dengan konsep dasar pendidikan Pancasila, Pancasila dalam berbagai konteks kehidupan serta bagaimana menyikapi Pancasila sebagai ideologi bermasyarakat. Sert konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, nasionalisme, kewajiban dan hak warga negara, HAM dan Negara serta konstitusi itu sendiri

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami dalam merumuskan dan pelaksanaan untuk peningkatan mutu kehidupan melalui bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban Berdasarkan pancasila									
2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;									
3. Mampu memahami dan menjelaskan peranan mahasiswa sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.									
4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain									
5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan									
6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MKN62032-Bahasa Indonesia**

Mata kuliah ini berisi tentang pembahasan bahasa Indonesia dan penggunaannya dalam berbagai aspek kehidupan baik dalam tulisan maupun dalam lisan. Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar serta sesuai dengan kaidah baku penggunaan bahasa Indonesia dalam penyusunan laporan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan sejarah, kedudukan, dan fungsi Bahasa Indonesia dalam bentuk karya									
2. Menjelaskan fungsi dan teknik membaca kritis dalam bentuk produk									
3. Memahami karakteristik Bahasa Indonesia ilmiah									
4. Memahami ejaan, pilihan kata, kalimat, dan paragraf dalam penggunaan Bahasa Indonesia ilmiah									
5. Menjelaskan etika dan plagiasi dalam karya ilmiah dalam bentuk produk									
6. Memahami penulisan proposal, laporan dan artikel									
7. Menyunting tulisan karya ilmiah									
8. Menghasilkan karya ilmiah populer dan resmi									
9. Menerapkan teknik presentasi yang baik									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MKU62012-Pendidikan Anti Korupsi

Mengajarkan kepada mahasiswa untuk memahami konsep anti korupsi dan mampu menganalisa Tindak pidana korupsi dan bentuk perbuatan korupsi yang dilarang dalam peraturan perundang-undangan, Menginvestigasi bentuk tindakan korupsi berdasarkan studi kasus dilapangan dan strategi dalam upaya pemberantasan korupsi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan korupsi dan sejarah anti korupsi di Indonesia.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tindakan korupsi serta nilai-nilai dan prinsip anti korupsi, dalam peraturan perundang-undangan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan bekerjasama internasional pencegahan korupsi yang diimplementasikan pada kehidupan sehari-hari,									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang perubahan peraturan perundang-undangan tindak pidana korupsi									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MKU62032-Bahasa Inggris**

Matakuliah ini membahas penggunaan Bahasa Inggris dalam lisan maupun tulisan dengan tata bahasa yang baik dan benar seperti penggunaan tense, verb, grammar, dan sebagainya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memiliki pengetahuan konseptual tentang present and past tenses									
2. Memiliki pengetahuan konseptual tentang progressive and perfect tenses									
3. Memiliki pengetahuan konseptual tentang future tense									
4. Mengetahui pengetahuan konseptual tentang passive voice									
5. Mengetahui pengetahuan konseptual tentang reading comprehension									
6. Mengetahui pengetahuan konseptual tentang adjective clause									
7. Mengetahui pengetahuan konseptual tentang gerund and infinitive									
8. Mengetahui pengetahuan konseptual tentang quoted and direct speeches									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MKN62021-Pendidikan Kewarganegaraan**

Pendidikan Kewarganegaraan sebagai kelompok Mata kuliah Institusional berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah kontekstual seputar warga negara dan negara serta hubungan antar keduanya, mengembangkan sikap-sikap positif kewarganegaraan, dan membangun perilaku-perilaku kewarganegaraan yang mendukung terciptanya wawasan dan semangat kebangsaan (nasionalisme) dan bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaran akan hukum dan hak asasi manusia, penghargaan terhadap keragaman dan berpartisipasi dalam membangun bangsa dan negara berdasarkan pancasila dan UUD NKRI 1945									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BIO62091-Biologi Umum

Mata kuliah Biologi Umum ini bersifat dinamik. Dinamik dalam arti bahwa konsep, metode, dan teknik yang digunakan dalam mendapatkan dan menyampaikan materi selalu berkembang dari waktu ke waktu mengikuti perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mengenai konsep-konsep penting dalam biologi, yaitu mencakup: cakupan ilmu biologi secara umum; struktur, metabolisme, dan reproduksi sel; prinsip-prinsip pewarisan sifat; sistem klasifikasi; reproduksi pada tumbuhan, hewan, dan manusia; nutrisi heterotrofik; pertukaran gas pada tumbuhan dan hewan; sistem ekskresi dan homeostasis; serta ekologi dan keanekaragaman hayati.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan, memberikan contoh, mengevaluasi, dan merancang bahan ajar mengenai konsep-konsep penting dalam biologi, yaitu: cakupan ilmu biologi secara umum; struktur, metabolisme, dan reproduksi sel; prinsip-prinsip pewarisan sifat; sistem klasifikasi; reproduksi pada tumbuhan, hewan, dan manusia; nutrisi heterotrofik; pertukaran gas pada tumbuhan dan hewan; sistem ekskresi dan homeostasis; serta ekologi dan keanekaragaman hayati.									
2. Mahasiswa mampu menggunakan, mendemonstrasikan, dan menjelaskan tata cara penggunaan mikroskop, pengamatan preparat kering, pengambilan contoh									



<p>plankton di alam dan pengamatannya dengan mikroskop, tata cara penggunaan alat bedah terhadap preparat hewan, serta melakukan pengamatan pertumbuhan tanaman semusim.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MKB-046348 -Kewirausahaan

Mata kuliah Kewirausahaan Bidang Biologi ini bersifat dinamik dan aplikatif. Dinamik dalam arti bahwa konsep, metode, dan teknik yang digunakan dalam mendapatkan dan menyampaikan materi selalu berkembang dari waktu ke waktu mengikuti perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Mata kuliah ini juga bersifat aplikatif, dengan harapan dapat menghasilkan lulusan yang memiliki karakter wirausaha, memiliki tujuan hidup yang SMART, mampu menentukan peluang usaha, mampu bersifat tegas aspek produksi, mampu berkomunikasi baik dengan berbagai pihak, mampu menciptakan produk yang memiliki nilai inovasi, mampu melakukan kegiatan pemasaran, mampu mengelola keuangan pribadi dan keuangan usaha, serta mampu melakukan evaluasi atas usaha yang dijalanannya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.									
2. Mampu menguasai teori kewirausahaan, membuat rencana bisnis, menjalankan bisnis di lapangan dan laporan evaluasi pelaksanaan bisnis terkait dengan ilmu biologi dan pendidikan biologi.									
3. Mampu menguasai teori kepemimpinan, memposisikan, mengelola, dan mengembangkan suatu lembaga pendidikan.									
4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.									
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri									

terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.									
6. Mampu merencanakan sekaligus mengelola usaha mikro/kecil dalam bidangnya.									
7. Mampu menyelenggarakan Lembaga Pendidikan, Bimbingan Belajar, Biro Les Privat, dan/atau PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat).									
8. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BIO62212-Pengelolaan Laboratorium Biologi

Mata kuliah Biologi Umum ini bersifat dinamik. Dinamik dalam arti bahwa konsep, metode, dan teknik yang digunakan dalam mendapatkan dan menyampaikan materi selalu berkembang dari waktu ke waktu mengikuti perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mengenai konsep-konsep penting dalam biologi, yaitu mencakup: cakupan ilmu biologi secara umum; struktur, metabolisme, dan reproduksi sel; prinsip-prinsip pewarisan sifat; sistem klasifikasi; reproduksi pada tumbuhan, hewan, dan manusia; nutrisi heterotrofik; pertukaran gas pada tumbuhan dan hewan; sistem ekskresi dan homeostasis; serta ekologi dan keanekaragaman hayati.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pendahuluan Manajemen Laboratorium									
2. Mahasiswa mampu menjabarkan manajemen laboratorium									
3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menerapkan peraturan dasar laboratorium									
4. Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan membedakan alat-alat laboratorium									
5. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan membedakan bahan-bahan laboratorium									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan desain dan fasilitas laboratorium									
7. Mahasiswa mampu menerapkan pengelolaan limbah laboratorium									
8. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengimplementasikan K3 di laboratorium									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BIO63347-Ilmu Gizi**

Matakuliah keilmuan dan keterampilan yang mempelajari arti penting zat gizi makanan bagi manusia dan faktor yang mempengaruhi pola makan, penggunaan zat gizi dan fungsinya bagi kehidupan, meliputi: air, karbohidrat, protein, lipida, vitamin, dan mineral, energi yang dihasilkan dan dibutuhkan, mekanisme penyerapannya ke dalam tubuh, serta penyakit akibat pola makan tidak sehat

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjabarkan pengantar Ilmu Gizi									
2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Zat Gizi dan eksistensi zat gizi dan Bahan makanan dalam kehidupan									
3. Mahasiswa mampu memaparkan tentang Karbohidrat dan mengedukasi masyarakat tentang bahaya asupan karbohidrat									
4. Mahasiswa dapat memaparkan dan menganalisis konsep Lemak									
5. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengedukasi masyarakat tentang keutamaan asupan Protein									
6. Mahasiswa mampu mengkalkulasikan Mutu Protein									
7. Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis konsep Vitamin									
8. Mahasiswa mampu memaparkan dan menganalisis konsep Mineral									
9. Mahasiswa mampu menganalisis dan menaksir tentang Keseimbangan Energi									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BIO62163-Mikrobiologi

Mata kuliah keilmuan dan keterampilan yang mempelajari pengertian dasar mikrobiologi yang mencakup sejarah perkembangan mikrobiologi sebagai suatu ilmu dasar untuk mengenal keanekaragaman mikroba, serta peran mikroba dalam berbagai bidang keilmuan. Disamping itu mata kuliah ini menjelaskan pengenalan Mikroorganisme yg tersebar luas di alam dan memainkan peran sangat penting di lingkungan/ekosistem.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjabarkan pendahuluan Mikrobiologi									
2. Mahasiswa mampu menjabarkan struktur sel & mengklasifikasikan mikroorganisme									
3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengklasifikasikan dunia bakteri									
4. Mahasiswa dapat memaparkan dan mengklasifikasikan dunia kapang dan Khamir									
5. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengklasifikasikan dunia Virus									
6. Mahasiswa mampu membedakan dan menganalisis konsep pengendalian Mikroorganisme									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BIO63377-Bioteknologi

Mata kuliah keahlian berkarya untuk membekali mahasiswa kemampuan memanfaatkan berbagai produk bioteknologi dan membuat produk bioteknologi sederhana yang mempelajari pengertian, sejarah dan perkembangan, serta berbagai produk bioteknologi bernilai ekonomis; teknik seleksi dan kultivasi; teknik sterilisasi, teknologi fermentasi, teknologi enzim, dan disain bioreactor. Adapun lingkup mikrobiologi industri lokal kelautan/perikanan meliputi pembahasan tentang pengembangan mikroorganisme untuk yakni; pengembangan teknologi fermentasi; pengawasan kualitas produk industri secara mikrobiologi; dan produksi metabolit primer dan sekunder mikroorganisme..

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjabarkan Pengertian, pengelompokan dan manfaat bioteknologi									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Rekombinan DNA									
3. Mahasiswa mampu menjabarkan teknologi enzim									
4. Mahasiswa mampu memahami bioteknologi mikroba									
5. Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekan bioteknologi fermentasi									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik tanaman transgenik									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Bioteknologi hewan									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan DNA Fingerprinting									
9. Mahasiswa mampu memahami bioteknologi medis dan Bioinformatik									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BIO63081-Kimia

Pada mata kuliah kimia mahasiswa akan mempelajari pengantar ilmu kimia, struktur atom dan konfigurasi elektron, sistim periodik unsur, ikatan kimia, persamaan kimia dan stokiometri, kinetika kimia, termokimia, larutan, senyawa organik dan Biokimia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami dasar-dasar ilmu kimia.									
2. Mampu menyelesaikan struktur atom dan konfigurasi elektron									
3. Mampu memahami sistem periodik unsur									
4. Mampu menyelesaikan ikatan kimia									
5. Mampu menyelesaikan persamaan kimia dan stokiometri									
6. Mampu menyelesaikan kinetika kimia									
7. Mampu menyelesaikan termokimia									
8. Mampu memahami laruta									
9. Mampu memahami senyawa organik									
10. Mampu memahami biokimia									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL



### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BIO63367-Pendidikan Lingkungan Hidup

Mata kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup ini bersifat dinamik dan interdisipliner. Dinamik dalam arti bahwa konsep, metode, dan teknik yang digunakan dalam menyampaikan dan mendapatkan materi selalu berkembang dari waktu ke waktu mengikuti perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Sedangkan interdisipliner dalam arti dalam pembahasan didukung oleh perkembangan ilmu-ilmu lain seperti: Ekologi, Ekotoksikologi, Teknik Lingkungan, dan Hukum Lingkungan. Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mengenai ekosistem, keanekaragaman hayati, sumber daya alam, konservasi, ekotoksikologi, pencemaran lingkungan, kebijakan/peraturan perundangan mengenai lingkungan hidup di Indonesia, serta perangkat lunak pembangunan berkelanjutan (AMDAL, UKL-UPL, Audit Lingkungan, dan ISO 14000)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan, memberikan contoh, mengevaluasi, dan merancang materi ajar mengenai ekosistem, keanekaragaman hayati, sumber daya alam, konservasi, ekotoksikologi, pencemaran lingkungan, kebijakan/peraturan perundangan mengenai lingkungan hidup di Indonesia, dan perangkat lunak pembangunan berkelanjutan (AMDAL, UKL-UPL, Audit Lingkungan, dan ISO 14000).									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BIO63194-Statistika

Mata kuliah statistik ini membekali mahasiswa dengan keterampilan statistik terapan sebagai calon tenaga pendidik dan calon peneliti di bidang biologi. Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar tentang: variabel dan data; populasi, sampel, dan teknik sampling; statistik deskriptif, uji distribusi data, uji rata-rata populasi, membandingkan mean dari dua sampel dependen dan independen, uji homogenitas varians, analisis statistik non-parametrik, desain eksperimen, analisis korelasi dan regresi, serta analisis multivariat (MANOVA dan Analisis Cluster).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh peran statistika dalam penelitian biologi; variabel dan data; serta populasi, sampel, dan teknik sampling. Mahasiswa juga mampu melakukan pengolahan data dengan: statistik deskriptif, uji deskripsi data, uji rata-rata populasi, membandingkan mean dari 2 sampel independen dan 2 sampel dependen, uji homogenitas varian, analisis statistik non-parametrik, desain eksperimen, analisis korelasi dan analisis regresi, serta analisis multivariate									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung- jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

## Lampiran 1. Formulir Aplikasi

**FORMULIR APLIKASI  
RPL (Form2/F02)**

Program Studi : \_\_\_\_\_  
 Fakultas : \_\_\_\_\_  
 Jenjang : \_\_\_\_\_  
 Nama Perguruan Tinggi : \_\_\_\_\_

**Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa**

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

**a. Data Pribadi**

Nama lengkap	:	_____
Tempat / tgl. lahir	:	_____ / _____
Jenis kelamin	:	Pria / Wanita *)
Status	:	Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan	:	_____
Alamat rumah	:	_____
Kode pos	:	_____
No. Telepon/E-mail	:	_____
Rumah	:	_____
Kantor	:	_____
HP	:	_____
e-mail	:	_____

\*) Coret yang tidak perlu

**b. Data Pendidikan <sup>3</sup>**

Pendidikan terakhir : \_\_\_\_\_  
 Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : \_\_\_\_\_  
 Program Studi : \_\_\_\_\_  
 Tahun lulus : \_\_\_\_\_

## **Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah**

<sup>3</sup> Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberitanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :.....

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL		Keterangan (Isikan: Transfer sks/perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
2				<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
				<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
dst				<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pemohon:

(.....)

### **Lampiran yang disertakan:**

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertadengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup (Form 7/F07)
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. Lainnya/sebutkan.....

## Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

**FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)****IDENTITAS DIRI**

- 1) Nama :
- 2) Tempat dan Tanggal Lahir :
- 3) Jenis Kelamin :
- 4) Status Perkawinan :
- 5) Agama :
- 6) Institusi Tempat Bekerja :
- 7) Pekerjaan :
- 8) Jabatan :
- 9) Satus Pekerja :  pegawai tetap  pegawai honorer  
 pegawai negeri sipil  lainnya.....
- 10) Alamat Tempat Bekerja :
- 11) Telp./Faks. :
- 12) Alamat Rumah :
- 13) Telp./HP :
- 14) Alamat e-mail :

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

NO	Nama Sekolah <sup>5</sup>	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

**PELATIHAN PROFESIONAL**

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/ luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka waktu

<sup>5</sup> Hanya diisi Pendidikan menengah dan Pendidikan tinggi

**KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM**

<b>Tahun</b>	<b>Judul Seminar/lokakarya/simposium</b>	<b>Penyelenggara</b>	<b>Status keikutsertaan: Panitia/peserta/pembicara</b>

**PENGHARGAAN/PIAGAM**

<b>Tahun</b>	<b>Bentuk Penghargaan</b>	<b>Pemberi Penghargaan</b>

**ORGANISASI PROFESI/ILMIAH**

<b>Tahun</b>	<b>Jenis/ Nama Organisasi</b>	<b>Jabatan/jenjang keanggotaan</b>

### **DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA**

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan <sup>6</sup>	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Mengetahui  
Atasan langsung<sup>7</sup>

....., -.....20....  
Yang menyatakan,

.....-

.....

<sup>6</sup>Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

<sup>7</sup> Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi Pegawai Tetap pada Perusahaan