

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN  
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR  
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI SARJANA**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA**



**UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN  
TAHUN 2024**

## DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi .....	1
A. Profil Lulusan .....	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan .....	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi .....	2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri .....	3
Daftar Lampiran Buku 1 .....	7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

## BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

### A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Program studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Riau Kepulauan Riau (UNRIKA) menghasilkan lulusan yang unggul, kreatif, dan mandiri yang dapat menjalani profesi sebagai pendidik matematika yang profesional, peneliti bidang Pendidikan matematika, edupreneur, dan pengembang sumber dan media pembelajaran matematika dengan profil lulusan sebagai berikut:

1. Pendidik matematika sekolah menengah  
Seseorang yang menguasai materi matematika dan ilmu kependidikan serta mampu memanfaatkan teknologi terkini dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan perbuatan mendidik di bidang matematika pada tingkat sekolah menengah.
2. Peneliti muda bidang pendidikan matematika  
Seseorang yang mampu melakukan kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan menyajikan data hasil kajian permasalahan di bidang pendidikan matematika dengan metode ilmiah, untuk memecahkan suatu masalah atau menguji suatu hipotesis, serta mempublikasikan hasilnya baik dalam jurnal maupun forum ilmiah.
3. *Edupreneur*  
Seseorang yang dapat berusaha sendiri maupun bekerjasama dengan orang lain untuk mengaplikasikan konsep pendidikan matematika dalam menghasilkan produk- produk atau jasa terkait dengan bidang Pendidikan.

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

**Tabel Capaian Pembelajaran Lulusan**

Aspek	Kode CPL	Deskripsi CPL
Sikap	S1	Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

	<b>S4</b>	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	<b>S5</b>	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	<b>S6</b>	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan.
	<b>S7</b>	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	<b>S8</b>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	<b>S10</b>	Mendemonstrasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	<b>S11</b>	Menginternalisasi nilai – nilai budaya maritim dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
<b>Pengetahuan</b>	<b>P1</b>	Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika, serta keilmuan matematika untuk merencanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>life skills</i> ).
	<b>P2</b>	Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika, serta keilmuan matematika untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>life skills</i> ).
	<b>P3</b>	Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika, serta keilmuan matematika untuk melakukan evaluasi pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>life skills</i> ).
	<b>P4</b>	Menguasai konsep teoritis matematika yang meliputi konsep bilangan, logika dan himpunan, aljabar, geometri dan pengukuran, statistik dan peluang, trigonometri, dan kalkulus yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran matematika di sekolah menengah.
	<b>P5</b>	Menguasai konsep matematika yang meliputi konsep kalkulus lanjut, analisis, struktur bilangan dan aljabar, statistik lanjut, dan matematika terapan yang diperlukan untuk studi kejenjang berikutnya.

	<b>P6</b>	Menguasai metodologi penelitian sebagai alternatif penyelesaian masalah dibidang pendidikan matematika.
--	-----------	---

	<b>P7</b>	Menguasai tata cara penulisan yang baik berdasarkan kaidah bahasa yang berlaku dengan memanfaatkan IPTEKS untuk kebutuhan pembelajaran matematika di sekolah menengah.
	<b>P8</b>	Menguasai konsep tentang kewirausahaan untuk merencanakan, memasarkan, dan mengorganisasi dalam menjalankan suatu unit usaha di bidang Pendidikan matematika.
	<b>P9</b>	Menguasai prinsip-prinsip komunikasi dalam mengembangkan argumentasi dan koherensi serta kemampuan komunikasi publik.
	<b>P10</b>	Menguasai teknologi dan informasi serta cakap dan terampil dalam mengintegrasikan penggunaannya dalam mengembangkan produk-produk atau multimedia pembelajaran untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran inovatif matematika di satuan pendidikan menengah.
	<b>P11</b>	Menguasai konsep keilmuan yang terkait dengan substansi bidang kajian.
<b>Keterampilan Umum</b>	<b>KU1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	<b>KU3</b>	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.
	<b>KU4</b>	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	<b>KU5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi, dan data.
	<b>KU6</b>	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

	<b>KU7</b>	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	<b>KU8</b>	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	<b>KU9</b>	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
<b>Keterampilan Khusus</b>	<b>KK1</b>	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika, serta keilmuan matematika untuk merencanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
	<b>KK2</b>	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika, serta keilmuan matematika untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
	<b>KK3</b>	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika, serta keilmuan matematika untuk melakukan evaluasi pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
	<b>KK4</b>	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah mutu, relevansi, atau akses pembelajaran matematika dengan mengacu pada standar dan peraturan yang berlaku.
	<b>KK5</b>	Mampu mengaplikasikan konsep metodologi penelitian pendidikan matematika untuk merancang, melaksanakan, melaporkan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika.
	<b>KK6</b>	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip publikasi karya ilmiah untuk mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal ilmiah.
	<b>KK7</b>	Mampu merencanakan dan melaksanakan kegiatan wirausaha di bidang pendidikan dengan mengaplikasikan pengetahuan kewirausahaan.
	<b>KK8</b>	Mampu mengaplikasikan pengetahuan dasar untuk perancangan media pembelajaran inovatif baik media konvensional maupun berbasis TIK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.

	<b>KK9</b>	Mampu mengambil keputusan strategis di bidang pendidikan matematika berdasarkan informasi data yang relevan.
--	------------	--

### C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Pendidikan Matematika yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi (Daftar Mata Kuliah berikut hanya sebagai contoh. Untuk Program Studi yang menyelenggarakan RPL harus mencantumkan Daftar Mata Kuliah yang sesuai dengan Kurikulum Program Studinya.)

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1.	UIN1201	Pendidikan Agama	2	I	X	
2.	UIN1202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	I	X	
3.	AUD1201	Pendidikan Pancasila	2	III	X	
4.	AUD1302	Bahasa Indonesia	2	IV	X	
5.	AUD1203	Kewirausahaan	3	IV	X	
6.	AUD1304	Kuliah Kerja Nyata	3	V		X
7.	AUD1205	Pendidikan Anti Korupsi	2	V		X
8.	AUD1206	Wawasan Sosial Budaya Maritim	2	III		X
9.	UIN2204	dan Kepulauan	2	VI	X	
10.	UIN2304	Bahasa Inggris	2	II	X	
11.	KIP2206	Perkembangan Peserta Didik	2	VII	X	
12.	KIP2202	Manajemen Pendidikan	2	II	X	
13.	AUD2201	Psikologi Pendidikan	3	VI	X	
14.	AUD2202	Metodologi Penelitian Pendidikan	4	VII	X	
15.	AUD2203	Praktik Pengalaman Lapangan	2	VII		X
16.	AUD2204	Proposal	4	VIII		X
17.	AUD2205	Skripsi	2	I		X
18.	AUD2206	Biologi Umum	2	I	X	
19.	UIN3207	Kimia I	2	I	X	
20.	KIP3203	Fisika Dasar	2	I	X	
21.	KIP3204	Bahasa Inggris untuk Matematika	2	I		X
22.	AUD3201	Statistika Dasar	3	I	X	
23.	AUD3302	Kalkulus Diferensial	2	I	X	
24.	AUD8601	Trigonometri	3	I	X	



25.		Aljabar	2	II	X	
26.		Kimia II	3	II	X	
27.		Logika Matematika dan Himpunan	3	II	X	
28.		Kalkulus Integral	3	II	X	
29.		Teori Bilangan	3	II	X	
30.		Aljabar Linier Elementer	3	II	X	
31.		Belajar dan Pembelajaran	2	III	X	
32.		Geometri Analitik Bidang	3	III	X	
33.		Kalkulus Peubah Banyak	2	III	X	
34.		Komputer Multimedia	3	III	X	
35.		Matematika Ekonomi	3	III	X	
36.		Program Linier	3	III	X	
37.		Fungsi Peubah Kompleks	2	III	X	
38.		Kajian Matematika Sekolah Dasar Sejarah Matematika	2	IV		X
39.		Geometri Analitik Ruang	3	IV	X	
40.		Matematika Diskrit	2	IV	X	
41.		Pemrograman Komputer	3	IV	X	
42.		Persamaan Diferensial	3	IV	X	
43.		Geometri Transformasi	2	IV	X	
44.		Kapita Selekt Matematika SMP	2	IV		X
45.		Analisis Time Series	2	IV	X	
46.		Media	2	V		X
47.		Website	3	V	X	
48.		Kajian	2	V	X	
49.		Teori Grup	3	V	X	
50.		Metode Numerik	3	V	X	
51.		Etnomatematika			X	
52.		Media Pembelajaran Matematika	3	V	X	
53.		Evaluasi Pembelajaran Matematika	2	VI	X	
54.		Pengetahuan Lingkungan Analisis Regresi Aktuaria	3	VI	X	
55.		Teori Ring	3	VI	X	
56.		Analisis Real	3	VI	X	
57.		Statistika Inferensial	2	VI	X	
37.		Micro Teaching	3	VII		X
38.		Kapita Selekt Matematika SMA	2	VI		X
39.		Telaah Kurikulum	2	III	X	
40.		Statistika Non Parametrik	2	IV	X	

41.		Strategi Penyusunan dan Publikasi Ilmiah	3	IV		X
42.		Fungsi Peubah Kompleks	2	IV	X	
43.		Kajian Matematika Sekolah Dasar Sejarah Matematika	3	IV	X	
44.		Geometri Analitik Ruang	3	IV	X	
45.		Matematika Diskrit	2	IV	X	
46.		Pemrograman Komputer			X	
47.		Persamaan Diferensial	2	IV	X	
48.		Geometri Transformasi	2	V	X	
49.		Kapita Selekt Matematika SMP	3	V		X
		Analisis Time Series	2	V	X	
50.		Media	3	V	X	
51.		Website	3	V	X	
52.		Kajian			X	
53.		Teori Grup	3	V	X	
54.		Metode Numerik	2	VI	X	
55.		Etnomatematika	3	VI	X	
56.		Media Pembelajaran Matematika	3	VI	X	
57.		Evaluasi Pembelajaran Matematika	3	VI	X	
<b>Jumlah</b>			<b>144</b>		<b>99/43</b>	

## BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

### FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI .....

Nama Calon : \_\_\_\_\_

Tempat/Tgl lahir : \_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_

Nomor Telpon/HP : \_\_\_\_\_

Alamat E Mail : \_\_\_\_\_

### **Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul

pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensiya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li></ul>
Baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li><li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li></ul>
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li><li>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li><li>• Saya tidak memiliki keterampilan ini</li></ul>

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
  - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
  - (b) Sertifikat Kompetensi;
  - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
  - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
  - (e) Buku harian;
  - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;

- (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
- (h) Logbook;
- (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
- (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
- (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
- (l) Penghargaan dari industri; dan
- (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sah (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:.....**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep kimia penting termasuk struktur atom, tata nama, stoikiometri, larutan cair, termodinamika, teori kuantum dan ikatan kimia.(hanya sebagai contoh)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan aspek kualitatif dan kuantitatif fundamental Kimia.									
2. Menjelaskan struktur atom dan konsep massa.									
3. Menjelaskan karakteristik senyawa molekuler dan ionik.									•
4. Menganalisis reaksi kimia menggunakan konsep massa dan hubungan stoikiometri.									
5. Menjelaskan reaksi kimia yang melibatkan larutan cair.									
6. Menjelaskan jenis materi dalam fasa gas.									
7. Menganalisis energi dan entalpi pada reaksi kimia.									
8. Menjelaskan struktur electron atom dan ion.									
9. Menjelaskan ikatan kimia dan geometri molekul.									

**Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.**



**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

## Lampiran 1. Formulir Aplikasi

### FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : \_\_\_\_\_

Jenjang : \_\_\_\_\_

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

#### Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

##### a. Data Pribadi

Nama lengkap : \_\_\_\_\_

Tempat / tgl. lahir : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Jenis kelamin : Pria / Wanita \*)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah \*)

Kebangsaan : \_\_\_\_\_

Alamat rumah : \_\_\_\_\_

Kode pos : \_\_\_\_\_

No. Telepon/E-mail : Rumah : \_\_\_\_\_

Kantor : \_\_\_\_\_

HP : \_\_\_\_\_

e-mail : \_\_\_\_\_

\*) Coret yang tidak perlu

##### b. Data Pendidikan <sup>1</sup>

Pendidikan terakhir : \_\_\_\_\_

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : \_\_\_\_\_

Program Studi : \_\_\_\_\_

Tahun lulus : \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan



## Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :.....(agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
dst				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

**Lampiran yang disertakan:**

---

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

## Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

### Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

#### IDENTITAS DIRI

Nama :  
Tempat dan Tanggal Lahir :  
Jenis Kelamin :  
Status Perkawinan :  
Agama :  
Pekerjaan :  
Alamat :  
Telp./Faks. :  
Alamat Rumah :  
Telp./HP :

#### RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

#### PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

#### KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara





**DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA**

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

<b>No</b>	<b>Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan</b>	<b>Periode Bekerja (Tgl/bln/th)</b>	<b>Posisi/ jabatan <sup>2</sup></b>	<b>Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut</b>	<b>Bukti yang disampaikan</b>

---

---

<sup>2</sup>Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)





