

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN  
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN  
FORMULIR EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI SARJANA  
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**



**UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN**

**TAHUN 2024**

## DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi.....	1
A. Profil Lulusan .....	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan .....	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi.....	2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri	3
Daftar Lampiran Buku 1	7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

# BAB I

## DESKRIPSI PROGRAM STUDI

Perguruan Tinggi	: Universitas Riau Kepulauan
Unit Pengelola Program Studi	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Program	: Sarjana
Nama Program Studi	: S1-Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat	: Jl.Pahlawan No.99, Bukit Tempayan, Batu Aji Batam, Kepulauan Riau
Nomor Telepon	: (0778) 394388, (0778) 392767
<i>E-Mail</i> dan <i>Website</i> www.fkip.unrika.ac.id	: info@fkip.unrika.ac.id dan
Nomor SK Pendirian PT <sup>1)</sup>	: 068/D/O/2006
Tanggal SK Pendirian PT	: 15 Mei 2006
Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PT Nasional	: Dirjen Dikti a.n Menteri Pendidikan
Nomor SK Pembukaan PS <sup>2)</sup>	: 068/D/T/2006
Tanggal SK Pembukaan PS	: 28 Maret 2007
Pejabat Penandatanganan SK Pembukaan PS Nasional	: Dirjen Dikti a.n. Menteri Pendidikan
Tahun Pertama Kali Menerima Mahasiswa Peringkat Terbaru	: 2006
Akreditasi PS	: B
Nomor SK BAN-PT	: 1835/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2021

### A. PROFIL LULUSAN

Lulusan prodi Pendidikan Bahasa Inggris diarahkan untuk menjadi sarjana yang memiliki keahlian sebagai berikut.

#### 1. Sebagai Pendidik

Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Inggris pada jenjang pendidikan dasar dan menengah jalur pendidikan formal dan non-formal yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu mengembangkan keprofesiannya secara berkelanjutan.

#### 2. Sebagai Praktisi Bahasa Inggris

Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, dan tanggung jawab sebagai praktisi bahasa Inggris yang meliputi penerjemah,

interpreter, saksi, peneliti, dan pengembang bahan ajar, karya tulis, dan karya sastra Bahasa Inggris dalam bentuk digital dan non-digital sesuai dengan prinsip dan etika penerjemahan, interpretasi, peneliti, dan pengembangan bahan ajar yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, peka terhadap kebutuhan pasar, dan menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik dan etika profesi.

### 3. Sebagai Edupreneur

Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, dan tanggung jawab sebagai wirausahawan di bidang pendidikan bahasa Inggris dan bidang lain yang menguasai dan mampu menerapkan prinsip-prinsip pengembangan unit usaha / bisnis, mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan meningkatkan secara berkelanjutan, serta memasarkan layanan dan inovasi usaha / bisnis berbasis teknologi baik luar jaringan (*offline*) maupun dalam jaringan (*online*).

## B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian Pembelajaran Prodi Pendidikan Bahasa Inggris tersaji dalam Tabel sebagai berikut:

Kode	Sikap
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S-11	mempunyai ketulusan, kesungguhan, komitmen, dan motivasi untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, dan kemampuan peserta didik yang dilandasi oleh akhlak mulia dan nilai-nilai kearifan lokal demi kemaslahatan masyarakat;
S-12	menunjukkan sikap yang berdasarkan nilai moral luhur, empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya melalui pembentukan kepribadian dan interaksi sosial yang humanis;
S-13	menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi, radikalisme, terorisme, dan penyalahgunaan narkoba.
Kode	Keterampilan Umum (KU)

KU-1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU-3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU-4	mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di KU3 dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU-5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU-6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU-9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme;
KU-10	mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
KU-11	mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme;
KU-12	mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan
KU-13	mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.
<b>Kode</b>	<b>Pengetahuan</b>
P-1	menguasai konsep teoritis kebahasaan dan kesastraan ( <i>linguistics</i> dan <i>literature</i> ) secara mendalam, dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris;
P-2	menguasai teori pemerolehan bahasa kedua ( <i>second language acquisition</i> ) dan pengembangan literasi ( <i>literacy development</i> ) secara mendalam dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris;
P-3	menguasai strategi pemahaman teks bahasa Inggris lisan dan tulis ( <i>listening</i> dan <i>reading comprehension</i> ) dalam konteks keseharian / umum, akademik, dan pekerjaan;
P-4	menguasai strategi berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulis ( <i>speaking</i> dan <i>writing</i> ) dalam konteks keseharian / umum, akademik, dan pekerjaan;
P-5	menguasai konsep teoritis pendidikan dan perkembangan peserta didik (aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya) secara umum;
P-6	Menguasai konsep teoritis pembelajaran bahasa Inggris ( <i>English Language Teaching Pedagogy</i> ) secara mendalam, khususnya strategi proses pembelajaran bahasa Inggris;
P-7	Menguasai konsep umum, prinsip, metode, dan teknik: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) perencanaan pembelajaran,</li> <li>b) penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran,</li> <li>c) analisis, adaptasi dan pengembangan materi dan media pembelajaran,</li> <li>d) pendampingan peserta didik, dan</li> </ul>

	e) penelitian pendidikan;
P-8	menguasai konsep teoritis pendidikan inklusi dalam konteks pembelajaran dan pengajaran bahasa Inggris;
P-9	menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya;
P-10	Menguasai konsep pengembangan keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS ( <i>Higher Order Thinking Skills</i> ) yang meliputi <i>Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creative Thinking, Computational Logic, Compassion, dan Civic Responsibility</i> ).
P-11	menguasai konsep teoritis literasi baru yang meliputi literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia.
P-12	menguasai konsep teoritis tentang pencegahan dan penanganan korupsi, radikalisme, terorisme, dan penyalahgunaan narkoba.
P-13	menguasai konsep teoritis tentang kewirausahaan; dan
P-14	menguasai konsep teoritis nilai – nilai budaya Universitas Riau Kepulauan seperti kemaritiman, kreatif dan mandiri.
<b>Kode</b>	<b>Keterampilan Khusus (KK)</b>
KK-1	mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Inggris lisan dan tulis ( <i>listening dan reading comprehension</i> ) dalam konteks keseharian / umum, akademik, dan pekerjaan setara tingkat menengah atas ( <i>upper intermediate / B2 dalam standar Common European Framework of Reference for Language</i> );
KK-2	mampu berkomunikasi dan menyampaikan ide dalam bahasa Inggris lisan dan tulis ( <i>speaking dan writing</i> ) dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa yang sesuai dalam konteks keseharian / umum, akademik, dan pekerjaan setara tingkat menengah atas ( <i>upper intermediate / B2 dalam standar Common European Framework of Reference for Language</i> );
KK-3	mampu menerapkan keterampilan berbahasa Inggris ( <i>language skills</i> ) minimal setara tingkat B2 (CEFR) serta pengetahuan kebahasaan dan kesusastraan ( <i>linguistics dan literature</i> ) dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris yang komunikatif dan interaktif, serta aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan;
KK-4	mampu melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris berpusat pada siswa ( <i>student centered learning</i> ) yang mendidik dengan suasana dan proses pembelajaran yang sesuai dengan kaidah pedagogis untuk memfasilitasi pengembangan karakter dan potensi diri siswa sebagai pembelajar mandiri ( <i>self-regulated learner</i> );
KK-5	mampu mengembangkan potensi peserta didik hingga mencapai standar kompetensi lulusan (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) sesuai kurikulum yang berlaku melalui perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) sesuai dengan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Inggris yang mendidik;</li> <li>b) mengembangkan kemampuan peserta didik dalam empat keterampilan berbahasa Inggris (<i>language skills</i>): menyimak, membaca, berbicara dan menulis (<i>listening, reading, speaking, dan writing</i>);</li> <li>c) membangun motivasi, interaksi sosial yang positif, kemampuan berfikir kritis (<i>critical thinking</i>) penyelesaian masalah (<i>problem solving skill</i>), dan keterampilan kinerja (<i>performance skill</i>) siswa; dan</li> <li>d) memperhatikan karakteristik individual dan keberagaman siswa dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual;</li> </ul>
KK-6	Mampu merancang dan menerapkan strategi dan kegiatan pembelajaran yang sistematis, komunikatif, dan interaktif sesuai dengan tujuan pembelajaran, kebutuhan, dan karakteristik siswa sebagai sarana pencapaian tujuan pembelajaran secara utuh;

KK-7	mampu melaksanakan langkah-langkah perancangan, pengembangan, dan pengelolaan sumber daya penyelenggaraan kelas, sekolah, lembaga pendidikan, dan usaha di bidang bahasa yang menjadi tanggungjawabnya, baik untuk dewasa maupun anak-anak dalam konteks formal maupun non-formal dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;
KK-8	mampu melaksanakan kegiatan penilaian proses dan hasil belajar yang sah, andal, objektif, dan praktis (sesuai dengan karakteristik pembelajaran bahasa Inggris), yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. penentuan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi;</li> <li>b. penentuan prosedur sesuai dengan tujuan penilaian dan evaluasi;</li> <li>c. pengembangan teknik dan instrumen penilaian dan evaluasi;</li> <li>d. pelaksanaan penilaian dan evaluasi sesuai prosedur, teknik, dan instrumen yang ditentukan;</li> <li>e. pelaksanaan proses moderasi penilaian;</li> <li>f. analisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan; dan</li> <li>g. pengadministrasian penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan;</li> </ul>
KK-9	mampu menyelesaikan masalah peserta didik dan/atau masalah pembelajaran melalui: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) analisis reflektif terhadap pembelajaran (pengamatan dan umpan balik dari peserta didik, orang tua peserta didik, dan guru sejawat);</li> <li>b) pendampingan peserta didik dengan mempertimbangkan aspek socio-kultural, serta bekerja sama dengan pihak-pihak yang berkaitan (orang tua dan teman-teman peserta didik, masyarakat sekitar, dan guru sejawat);</li> <li>c) ragam penelitian kependidikan yang sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian kependidikan.</li> </ul>
KK-10	Mampu menerjemahkan dan menginterpretasikan teks tulis dan lisan dari bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia dan/atau sebaliknya.
KK-11	Mampu merancang, mengembangkan, mengelola, dan mengevaluasi layanan usaha /business dalam bidang pendidikan bahasa Inggris (English for business, tourism, for young learners), dan bidang lain.
KK-12	Mampu berbahasa Inggris lisan dan tulisan pada minimal satu bidang bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for Specific Purposes) setara tingkat intermediate;
KK-13	Mampu mengadaptasi budaya pemakai bahasa sasaran yang positif ke dalam bahasa Ibu

### C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

NO.	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	sks	Semester	RPL		FORMULIR EVALUASI DIRI (FED-NOMOR)
					IYA	TIDAK	
1	MKN62011	Pendidikan Agama	2	1			FED-Nomor 1
2	MKN62021	Pendidikan Kewarganegaraan	2	1			FED-Nomor 2
3	MKN62031	Pendidikan Pancasila	2	1			FED-Nomor 3
4	ENG62041	Vocabulary	2	1			FED-Nomor 4
5	ENG62051	Introduction to linguistics	2	1			FED-Nomor 5
6	ENG62061	Basic Listening	2	1			FED-Nomor 6
7	ENG62071	Basic Speaking	2	1			FED-Nomor 7
8	ENG62081	Basic Reading	2	1			FED-Nomor 8
9	ENG62091	Paragraph Writing	2	1			FED-Nomor 9
10	ENG62101	Basic Grammar	2	1			FED-Nomor 10
11	ENG62112	English Phonetics and Phonology	2	2			FED-Nomor 11
12	ENG62122	Introduction to English Literature	2	2			FED-Nomor 12
13	ENG62132	Intermediate Listening	2	2			FED-Nomor 13
14	ENG62142	Communicative Speaking	2	2			FED-Nomor 14
15	ENG62152	Intermediate Reading	2	2			FED-Nomor 15
16	ENG62162	Essay Writing	2	2			FED-Nomor 16
17	ENG62172	Fundamental grammar	2	2			FED-Nomor 17
18	MKU62182	Pendidikan Anti Korupsi	2	2			FED-Nomor 18
19	PKF63192	Perkembangan Peserta Didik	3	2			FED-Nomor 19
20	PKF62202	Belajar Pembelajaran*	2	2			FED-Nomor 20
21	ENG62213	Critical Listening	2	3			FED-Nomor 21
22	ENG62223	Debating	2	3		V	
23	ENG62233	Critical Reading	2	3			FED-Nomor 22



24	ENG62243	Creative Writing	2	3			FED-Nomor 23
25	ENG62253	Intermediate Grammar	2	3			FED-Nomor 24
26	ENG63263	Poetry and Drama in Language Education	3	3			FED-Nomor 25
27	ENG63273	Teaching English as Foreign Language (TEFL)	3	3			FED-Nomor 26
28	ENG62283	Pronunciation	2	3			FED-Nomor 27
29	ENG62294	Extensive Listening	2	4			FED-Nomor 28
30	ENG62304	Public Speaking	2	4			FED-Nomor 29
31	ENG62314	Extensive Reading	2	4			FED-Nomor 30
32	ENG62324	Academic Writing	2	4		V	
33	ENG62334	Advanced Grammar	2	4			FED-Nomor 31
34	ENG63344	English Teaching Media and ICT	3	4			FED-Nomor 32
35	ENG63354	Curriculum and Material Development	3	4			FED-Nomor 33
36	ENG62364	Sociolinguistics	2	4			FED-Nomor 34
37	ENG63375	Language Assessment	3	5			FED-Nomor 35
38	ENG62385	Statistics for Language Teaching	2	5		V	
39	PKF63395	Research Methodology	3	5		V	
40	ENG62405	Psycholinguistics for Language Teaching	2	5			FED-Nomor 36
41	ENG62415	Syntax	2	5			FED-Nomor 37
42	ENG62425	Morphology	2	5			FED-Nomor 38
43	ENG62435	TOEFL Preparation	2	5			FED-Nomor 39
44	ENG63445	Translation & Interpretation	3	5			FED-Nomor 40
45	MKU62455	KKN)**	2	5		V	
46	ENG63466	Semantics and Pragmatics	3	6			FED-Nomor 41
47	PKF62476	Manajemen Pendidikan *	2	6			FED-Nomor 42
48	PKF62486	Psikologi Pendidikan *	2	6			FED-Nomor 43
49	PKF62496	Evaluasi Pendidikan *	2	6			FED-Nomor 44
50	PKF63506	Micro Teaching	3	6			FED-Nomor 45
51	ENG63516	Seminar on Language Teaching	3	6			FED-Nomor 46
52	MKU63526	Enterpreneurship /Kewirausahaan **	3	6			FED-Nomor 47
53	ENG*62536	English for Maritim	2	6		V	

54	MKN62546	Bahasa Indonesia	2	6			FED-Nomor 48
55	PKF64557	PPL)*	4	7			FED-Nomor 49
56	ENG63567	Systemic Functional Linguistics	3	7			FED-Nomor 50
57	ENG62577	Cross Cultural Understanding	2	7			FED-Nomor 51
58	ENG*62587	Critical Discourse Analysis	2	7			*FED-Nomor 52
59	ENG*63597	English for Business	3	7			*FED-Nomor 53
60	ENG*63607	English for Tourism	3	7			*FED-Nomor 54
61	ENG*63617	English for Children	3	7			*FED-Nomor 55
62	MKU62627	Wawasan Sosial Budaya Maritim dan Kepulauan	2	7		V	
63	PKF62638	Thesis Proposal	2	8		V	
64	PKF64648	Skripsi	4	8		V	
<b>Jumlah</b>			<b>148</b>				

## BAB II

### FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

#### FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA

Nama Calon : \_\_\_\_\_  
Tempat/Tgl lahir : \_\_ Alamat \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_  
Nomor Telpon/HP : \_ Alamat \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ Mail \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_

#### Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li></ul>
Baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li><li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li></ul>
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li><li>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li><li>• Saya tidak memiliki keterampilan ini</li></ul>

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari

pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah

mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
  - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
  - (b) Sertifikat Kompetensi;
  - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
  - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
  - (e) Buku harian;
  - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
  - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
  - (h) Logbook;
  - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
  - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
  - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
  - (l) Penghargaan dari industri; dan
  - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid)**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Capaian Pembelajaran **Mata Kuliah: MKN62011 - Pendidikan Agama (FED-Nomor 1)**

Tujuan akhir mata kuliah PAI ini adalah terbentuknya kepribadian mahasiswa secara utuh (kaffah) dengan menjadikan ajara Islam sebagai landasan berpikir, bersikap, dan berperilaku dalam pengembangan keilmuan dan profesinya, serta menebarkan kelembutan dan kasih sayang.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. memahami peta konsep pembelajaran mata kuliah Pendidikan Agama Islam									
2. memahami konsep Tuhan dalam Islam									
3. memahami konsep tiga dimensi agama									
4. memahami konsep manusia perspektif Alquran									
5. memahami hukum Islam dan perbedaan mazhab									
6. memahami konsep HAM dan demokrasi perspektif Islam									
7. memahami makna etika, moral, dan akhlak									
8. memahami konsep kebudayaan perspektif Islam									
9. memahami konsep iptek perspektif Islam									
10. memahami politik dan nasionalisme perspektif Islam									
11. memahami bentuk radikalisme dan moderasi beragama									
12. memahami konsep masyarakat madani									
13. memahami konsep ekonomi dan filantropi Islam									
14. memahami konsep Islam rahmatan lil'alam									

Silahkan download setiap link yang disediakan untuk mengakses Form Evaluasi Diri dari mata kuliah yang disediakan:

FED-Nomor 2: <https://bit.ly/3X0WGbV>

FED-Nomor 3: <https://bit.ly/4dHab60>

FED-Nomor 4:

FED-Nomor 5:

FED-Nomor 6:

FED-Nomor 7:

FED-Nomor 8:

FED-Nomor 9:

FED-Nomor 10:

FED-Nomor 11:

FED-Nomor 12:

FED-Nomor 13:

FED-Nomor 14:

FED-Nomor 15:

FED-Nomor 16:

FED-Nomor 17:

FED-Nomor 18:

FED-Nomor 19:

FED-Nomor 20:

FED-Nomor 21:

FED-Nomor 22:

FED-Nomor 23:

FED-Nomor 24:

FED-Nomor 25:

FED-Nomor 26:

FED-Nomor 27:

FED-Nomor 28:

FED-Nomor 29:

FED-Nomor 30:

FED-Nomor 31:

FED-Nomor 32:  
FED-Nomor 33:  
FED-Nomor 34:  
FED-Nomor 35:  
FED-Nomor 36:  
FED-Nomor 37:  
FED-Nomor 38:  
FED-Nomor 39:  
FED-Nomor 40:  
FED-Nomor 42:  
FED-Nomor 43:  
FED-Nomor 44:  
FED-Nomor 45:  
FED-Nomor 46:  
FED-Nomor 47:  
FED-Nomor 48:  
FED-Nomor 49:  
FED-Nomor 50:  
FED-Nomor 52:  
FED-Nomor 53:  
FED-Nomor 54:  
FED-Nomor 55:

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.



Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

( )

## Lampiran 1. Formulir Aplikasi

### FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : \_\_\_\_\_

Jenjang : \_\_\_\_\_

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

#### Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

##### a. Data Pribadi

Nama lengkap : \_\_\_\_\_

Tempat / tgl. lahir : \_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Jenis kelamin : \_\_\_\_\_

Pria / Wanita \*)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah \*)

Kebangsaan : \_\_\_\_\_

Alamat rumah : \_\_\_\_\_

Kode pos : \_\_\_\_\_

No. Telepon/E-mail : Rumah : \_\_\_\_\_

Kantor : \_\_\_\_\_

HP : \_\_\_\_\_

e-mail : \_\_\_\_\_

\*) Coret yang tidak perlu

##### b. Data Pendidikan <sup>1</sup>

Pendidikan terakhir : \_\_\_\_\_

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : \_\_\_\_\_

Program Studi : \_\_\_\_\_

Tahun lulus : \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

## Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

NO.	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	sks	Mengajukan RPL		Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
				Ya	Tidak	
1	MKN62011	Pendidikan Agama	2			
2	MKN62021	Pendidikan Kewarganegaraan	2			
3	MKN62031	Pendidikan Pancasila	2			
4	ENG62041	Vocabulary	2			
5	ENG62051	Introduction to linguistics	2			
6	ENG62061	Basic Listening	2			
7	ENG62071	Basic Speaking	2			
8	ENG62081	Basic Reading	2			
9	ENG62091	Paragraph Writing	2			
10	ENG62101	Basic Grammar	2			
11	ENG62112	English Phonetics and Phonology	2			
12	ENG62122	Introduction to English Literature	2			
13	ENG62132	Intermediate Listening	2			
14	ENG62142	Communicative Speaking	2			
15	ENG62152	Intermediate Reading	2			
16	ENG62162	Essay Writing	2			
17	ENG62172	Fundamental grammar	2			
18	MKU62182	Pendidikan Anti Korupsi	2			
19	PKF63192	Perkembangan Peserta Didik	3			
20	PKF62202	Belajar Pembelajaran*	2			
21	ENG62213	Critical Listening	2			
22	ENG62223	Debating	2		V	
23	ENG62233	Critical Reading	2			
24	ENG62243	Creative Writing	2			
25	ENG62253	Intermediate Grammar	2			
26	ENG63263	Poetry and Drama in Language Education	3			
27	ENG63273	Teaching English as Foreign	3			

		Language (TEFL)			
28	ENG62283	Pronunciation	2		
29	ENG62294	Extensive Listening	2		
30	ENG62304	Public Speaking	2		
31	ENG62314	Extensive Reading	2		
32	ENG62324	Academic Writing	2		V
33	ENG62334	Advanced Grammar	2		
34	ENG63344	English Teaching Media and ICT	3		
35	ENG63354	Curriculum and Material Development	3		
36	ENG62364	Sociolinguistics	2		
37	ENG63375	Language Assessment	3		
38	ENG62385	Statistics for Language Teaching	2		V
39	PKF63395	Research Methodology	3		V
40	ENG62405	Psycholinguistics for Language Teaching	2		
41	ENG62415	Syntax	2		
42	ENG62425	Morphology	2		
43	ENG62435	TOEFL Preparation	2		
44	ENG63445	Translation & Interpretation	3		
45	MKU62455	KKN)**	2		V
46	ENG63466	Semantics and Pragmatics	3		
47	PKF62476	Manajemen Pendidikan *	2		
48	PKF62486	Psikologi Pendidikan *	2		
49	PKF62496	Evaluasi Pendidikan *	2		
50	PKF63506	Micro Teaching	3		
51	ENG63516	Seminar on Language Teaching	3		
52	MKU63526	Entrepreneurship /Kewirausahaan **	3		
53	ENG*62536	English for Maritim	2		V
54	MKN62546	Bahasa Indonesia	2		
55	PKF64557	PPL)*	4		
56	ENG63567	Systemic Functional Linguistics	3		
57	ENG62577	Cross Cultural Understanding	2		
58	ENG*62587	Critical Discourse Analysis	2		
59	ENG*63597	English for Business	3		

60	ENG*63607	English for Tourism	3			
61	ENG*63617	English for Children	3			
62	MKU62627	Wawasan Sosial Budaya Maritim dan Kepulauan	2		V	
63	PKF62638	Thesis Proposal	2		V	
64	PKF64648	Skripsi	4		V	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan

Pelamar :

( )

**Lampiran yang disertakan:**

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

## Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

### Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

#### IDENTITAS DIRI

Nama :  
Tempat dan Tanggal Lahir :  
Jenis Kelamin :  
Status Perkawinan :  
Agama :  
Pekerjaan :  
Alamat :  
Telp./Faks. :  
Alamat Rumah :  
Telp./HP :

#### RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

#### PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

#### KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara


**PENGHARGAAN/PIAGAM**

<b>Tahun</b>	<b>Bentuk Penghargaan</b>	<b>Pemberi</b>

**ORGANISASI PROFESI/ILMIAH**

<b>Tahun</b>	<b>Jenis/ Nama Organisasi</b>	<b>Jabatan/jenjang keanggotaan</b>

**DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA**

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

<b>No</b>	<b>Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan</b>	<b>Periode Bekerja (Tgl/bln/th)</b>	<b>Posisi/ jabatan <sup>2</sup></b>	<b>Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut</b>	<b>Bukti yang disampaikan</b>

<sup>2</sup>Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama



Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

20...

Yang Menyatakan,

( )