LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA

BIMBINGAN KONSELING

UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN

TAHUN 2024

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi..... 1

A. Profil Lulusan 1

B. Capaian Pembelajaran Lulusan 1

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi..... 2

Bab II. Formulir Evaluasi Diri.....3

Daftar Lampiran Buku 1 7

Lampiran 1: Formulir Aplikasi

Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Bimbingan Konseling dengan profil lulusan sebagai berikut:

1. Sebagai Guru Bimbingan Konseling
2. Sebagai Tenaga BK di Luar Sekolah (Keluarga, Rumah Sakit, Dunia Usaha/Industri, Instansi/Lembaga Pemerintah, dan Perguruan Tinggi)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Bimbingan Konseling memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berjiwa Pancasila, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berkepribadian baik, dan menjunjung etika akademik.
2. Menguasai konsep dan praktek pendidikan, psikologi dan penelitian sebagai landasan pelayanan bimbingan konseling dalam berbagai konteks dan situasi.
3. Mampu mengidentifikasi, merancang dan melakukan asesmen serta memanfaatkan hasilnya dalam layanan bimbingan konseling sesuai dengan kebutuhan.
4. Mampu merancang dan mengembangkan program pelayanan Bimbingan Konseling secara komprehensif, kreatif, inovatif dan mandiri melalui kajian dan penerapan IPTEKS yang berkelanjutan sesuai kode etik profesi.
5. Mampu merancang, melakukan eksperimen, menganalisis dan mengintepretasikan data sesuai dengan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.
6. Mampu menyelenggarakan dan mengaplikasikan pelayanan bimbingan konseling dengan memilih metode, teknik dan multimedia yang relevan dengan mempertimbangkan kebutuhan, keberagaman penerima layanan dan dunia kerja/industri.
7. Mampu untuk berkomunikasi secara efektif, baik secara tertulis maupun lisan, dalam Bahasa Indonesia ataupun Bahasa asing lainnya.
8. Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
9. Mampu bekerja secara mandiri dan berkelompok dengan prinsip aktif kolaboratif dalam tim monodisiplin ataupun multidisiplin.
10. Memiliki kemauan untuk meningkatkan pengetahuan, kompetensi dan studi lanjut.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Bimbingan Konseling yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Ya", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Tidak", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	PBK62011	Psikologi Umum	2	1	✓	
2	PBK63021	Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini	3	1	✓	
3	PBK63031	Dasar-dasar Bimbingan Konseling	3	1	✓	
4	PBK62041	Filsafat Pendidikan	2	1		✓
5	PBK62051	Komunikasi Antar Pribadi	2	1	✓	
6	PBK62061	Psikologi Sosial	2	2	✓	
7	PBK63072	Psikologi Perkembangan Remaja	3	2	✓	
8	PBK63082	Layanan Bimbingan Konseling	3	2	✓	
9	PBK62093	Manajemen Bimbingan Konseling di Sekolah	2	3	✓	
10	PBK62103	Psikologi Perkembangan Dewasa dan Usia Lanjut	2	3	✓	
11	PBK63113	Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus	3	3	✓	
12	PBK62123	Ilmu Pernyataan	2	3	✓	
13	PBK62133	Psikologi Kepribadian	2	3	✓	
14	PBK62143	Konseling dalam Kurikulum Sekolah	2	3	✓	
15	PBK62153	Bimbingan Konseling Format Klasikal	2	3	✓	
16	PBK62163	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	3	✓	
17	PBK62173	Konseling Karir	2	3	✓	
18	PBK63184	Teknik Konseling	3	3		✓
19	PBK62194	Konseling Keluarga dan Perkawinan	2	4	✓	
20	PBK62204	Patologi Sosial dan Kriminologi	2	4	✓	
21	PBK62214	Modifikasi Perilaku	2	4	✓	
22	PBK 63224	Instrumen Tes	3	4	✓	
23	PBK63234	Pendekatan dan Model Bimbingan Konseling	3	4	✓	
24	PBK62244	Kegiatan Pendukung BK	2	4	✓	
25	PBK63254	Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pembelajaran Remedial	3	4	✓	
26	PBK62264	Kegiatan KO dan Ekstrakurikuler	2	4	✓	
27	PBK62275	Konseling Lintas Budaya	2	5	✓	
28	PBK63285	Bimbingan dan Konseling Kelompok	3	5		✓
29	PBK63295	Instrumen Non Tes	3	5		✓
30	PBK63315	Studi Kasus	3	5	✓	

31	PBK63325	Konseling Populasi Khusus	3	5	✓	
32	PBK62335	Psikologi Abnormal	2	5	✓	
33	PBK62346	Seminar Bimbingan Konseling	2	6	✓	
34	PBK63356	Design dan Analisis Data	3	6	✓	
35	PBK62366	Profesi Bimbingan Konseling	2	6		✓
36	PBK63376	Micro Konseling	3	6		✓
37	PBK62386	Bahasa Inggris (Lanjutan)	2	6	✓	
38	PBK63396	Evaluasi Program Bimbingan Konseling	3	6		✓
39	PBK62407	Teknik Wawancara dan Observasi	2	7	✓	
40	PBK62417	Andragogi	2	7	✓	
41	PBK62427	Analisis Jabatan	2	7	✓	
42	PBK62437	Konseling Trauma	2	7	✓	
43	PBK62447	Kesehatan Mental	2	7	✓	
Jumlah			**102**			

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.
Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah

mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

   (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
   (b) Sertifikat Kompetensi;
   (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
   (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
   (e) Buku harian;
   (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
   (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
   (h) Logbook;
   (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
   (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
   (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
   (l) Penghargaan dari industri; dan
   (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- ***Sahih (Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Umum

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari konsep dasar psikologi secara umum, sejarah dan pendekatan psikologi, Metode psikologi, perkembangan manusia, fungsi-fungsi psikis, motif, emosi, berpikir, kreatif, problem solving, memori, dan kepribadian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang konsep dasar psikologi									
2. Menjelaskan sejarah, pendekatan dan metode dalam psikologi									
3. Menjelaskan dan memahami tentang perkembangan manusia									•
4. Menjelaskan tentang fungsi-fungsi psikis pada manusia									
5. Menjelaskan tentang berpikir dan berpikir kreatif									
6. Menjelaskan tentang problem solving dan bagaimana menerapkannya									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dan teori mengenai sejarah, pengertian dan proses perkembangan, hokum perkembangan, pertumbuhan dan kemunduran, teori-teori perkembangan menurut para ahli, fase-fase serta tugas perkembangan dari masa periode prenatal sampai masa kanak-kanak akhir.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami dan menjelaskan tentang psikologi perkembangan dan sejarahnya									
2. Memahami dan menjelaskan tentang ruang lingkup dari psikologi perkembangan									
3. Memahami dan menjelaskan tentang dasar-dasar perkembangan anak									•
4. Memahami dan menjelaskan tentang pertumbuhan dan kemunduran									
5. Memahami dan menjelaskan temtang fase masa kanak-kanak dan masa akhir kank-kanak									
6. Memahami dan menjelaskan tentang teori perkembangan Sigmund Freud, Erickson, Jean Piaget, B.F. Skinner, Abraham Maslow, Albert Bandura, dan John Bowlby									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar-dasar Bimbingan Konseling

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari mengenai konsep dasar-dasar bimbingan konseling dan memiliki pemahaman tentang bimbingan konseling sebagai salah satu profesi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang konsep dasar dan tujuan bimbingan konseling									
2. Menjelaskan tentang asas-asas bimbingan konseling									
3. Menjelaskan tentang prinsip-prinsip bimbingan konseling									•
4. Menjelaskan tentang fungsi-fungsi bimbingan konseling									
5. Menjelaskan tentang landasan bimbingan konseling dan harkat martabat manusia									
6. Menjelaskan tentang kesalahpahaman tentang pelayanan bimbingan konseling									
7. Menjelaskan tentang bidang bimbingan konseling									
8. Menjelaskan tentang jenis layanan bimbingan konseling									
9. Menjelaskan tentang kegiatan pendukung bimbingan konseling									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komunikasi Antar Pribadi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Konsep dalam berkomunikasi antar individu khusunya dalam proses konseling

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. memahami konsep, prinsip, dan teori dasar komunikasi antar pribadi.									
2. mengembangkan keterampilan komunikasi yang efektif dalam konteks konseling.									
3. menerapkan teknik komunikasi antar pribadi dalam sesi konseling.									•
4. mengidentifikasi dan mengatasi berbagai hambatan komunikasi yang muncul dalam interaksi konseling.									
5. mampu menggunakan komunikasi antar pribadi yang konstruktif untuk membantu memfasilitasi penyelesaian konflik dalam hubungan antar individu.									
6. memahami pentingnya etika komunikasi antar pribadi dalam praktik konseling.									
7. menerapkan strategi komunikasi yang sesuai dalam berbagai situasi konseling.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Sosial

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang pengertian psikologi sosial, hubungan psikologi sosial dengan ilmu-ilmu sosial lainnya, dasar-dasar perilaku individu dalam masyarakat atau kelompok sosial, interaksi sosial, sikap sosial, dan prasangka sosial.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dan teori tentang psikologi sosial									
2. Menjelaskan dan mengkaitkan tentang hubungan psikologi sosial dengan ilmu lainnya.									
3. Menjelaskan dan menganalisis tentang dasar-dasar perilaku individu dalam bermasyarakat atau berkelompok									•
4. Menjelaskan tentang interaksi sosial, sikap sosial dan prasangka sosial									
5. Menganalisis kasus yang terkait permasalahan sosial dalam hidup bermasyarakat									
6. Memprediksi penyebab terjadinya masalah sosial yang berkaitan dengan psikologi sosial									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Perkembangan Remaja

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep perkembangan remaja, kebutuhan, tugas perkembangan, teori-teori perkembangan, pubertas, perubahan yang terjadi pada masa remaja, dan kesulitan serta permasalahan remaja.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang konsep psikologi perkembangan remaja									
2. Menjelaskan tentang tugas perkembangan masa kanak-kanak akhir, remaja dan dewasa awal									
3. Menjelaskan dan menganalisis tentang perkembangan remaja dari aspeknya, seperti fisik, moral, kognitif, kepribadian, sosial, dan emosi									•
4. Menjelaskan tentang teori perkembangan identitas, perkembangan biologis (maturational), perkembangan sosial kultural, perkembangan bio kultural, perkembangan psikodinamika, perkembangan ilmu kerohanian, perkembangan interaksionisme, serta perkembangan dan pendidikan.									
5. Menjelaskan tentang perkembangan seksual remaja									
6. Menjelaskan dan menganalisis tentang kebutuhan-kebutuhan remaja									
7. Menjelaskan dan menganalisis tentang kesulitan dan permasalahan yang dialami pada masa remaja									
8. Menjelaskan dan menganalisis tentang kenakalan remaja									
9. Menjelaskan dan menganalisis tentang permasalahan yang terjadi di masa dewasa awal									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Layanan Bimbingan Konseling

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari jenis dan pelaksanan layanan dalam bimbingan konseling

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. memahami dan menjelaskan berbagai teori dan model layanan bimbingan dan konseling.									
2. memahami dan mempraktikkan prinsip-prinsip etika dan profesional dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling.									
3. melakukan evaluasi terhadap efektivitas layanan bimbingan dan konseling yang diberikan.									
4. mengembangkan keterampilan komunikasi dan relasi yang efektif dengan klien.									
5. memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam penyampaian dan pengelolaan layanan bimbingan dan konseling									
6. merancang dan menerapkan program bimbingan dan konseling yang terintegrasi dalam kurikulum sekolah									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Bimbingan Konseling di Sekolah

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dan permasalahan manajemen bimbingan konseling di sekolah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup manajemen bimbingan konseling di sekolah									
2. Menjelaskan konsep manajemen, organisasi dan administrasi bimbingan konseling									
3. Menjelaskan dasar aplikasi dan permasalahan guru bimbingan konseling dan kepala sekolah dalam pelaksanaan bimbingan konseling									•
4. Menjelaskan tentang sarana dan prasarana bimbingan konseling									
5. Menjelaskan dan menganalisis tentang bagaimana penilaian bimbingan konseling di sekolah									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Perkembangan Dewasa dan Usia Lanjut

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep dan teori mengenao sejarah, pengertian dan proses perkembangan, hukum, perkembangan, pertumbuhan dan kemunduran, teori-teori perkembangan menurut para ahli, fase-fase serta tugas perkembangan masa dewasa dan usia lanjut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan pendekatan teoritis tentang perkembangan orang dewasa									
2. Menjelaskan dan mengkategorisasikan tentang perkembangan masa dewasa ditinjau dari perspektif teori perkembangan psikoseksual, psikososial, kognitif, fisik, dan intelektual									
3. Menjelaskan tentang proses belajar dan memori masa dewasa									•
4. Menjelaskan tentang perkembangan moral dan kepribadian masa dewasa dan usia lanjut									
5. Menjelaskan dan menganalisis tentang perkembangan sosial, keluarga, dan karir masa dewasa dan usia lanjut									
6. Menjelaskan dan mneganalisis tentang motivasi dan gangguan kesehatan dan mental yang mungkin terjadi pada masa dewasa dan usia lanjut									
7. Menjelaskan tentang tugas perkembangan masa tengah baya dan fungsi intelektual									
8. Menjelaskan tentang teori proses menjadi tua, tugas perkembangan usia lanjut, karakteristik, ketergantungan kreativitas dan optimal aging									
9. Menjelaskan dan menganalisis tentang masa akhir kehidupan serta sikap dalam menghadapi akhir kehidupan sepanjang rentang kehidupan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bimbingan Konseling Berkebutuhan Khusus

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus, melatihkan ketrampilan akan praktik layanan bimbingan konseling untuk anak berkebutuhan khusus, dan menanamkan minat dan kepedulian untuk menjadi pemerhati permasalahan yang dialami anak berkebutuhan khusus.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang konsep dasar bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus									
2. Menjelaskan dan mengkategorisasikan anak berkebutuhan khusus									
3. Menjelaskan dan menganalisis jenis dan permasalahan anak berkebutuhan khusus									•
4. Menjelaskan dan memahami peran konselor dalam konseling terhadap anak berkebutuhan khusus									
5. Menjelaskan tentang bentuk-bentuk layanan bagi anak berkebutuhan khusus									
6. Menjelaskan dan menerapkan teknik bimbingan anak ketunaan (tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa, tunalaras), autisme, dan ADD/ADHD									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ilmu Pernyataan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang arti berbagai tubuh yang merupakan manifestasi kondisi psikologis atau kepribadian manusia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang emosi dan motivasi serta menganalisis kaitannya dengan tingkah laku dan komunikasi									
2. Menjelaskan tentang komunikasi verbal dan non verbal									
3. Menjelaskan dan mengaplikasi tentang bentuk komunikasi non verbal, seperti: ekspresi wajah; kontak mata; gesture; postur/tipologi; parabahasa/speech tone; sentuhan; penampilan fisik; serta ruang, jarak dan waktu									•
4. Menjelaskan dan menganalisis bahasa tubuh dari kasus yang diberikan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Kepribadian

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang bagaimana memahami kepribadian manusia ditinjau dari berbagai perspektif pendekatan teori psikoanalisis, neopsikoanalisis, behavioristik dan humanistik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang konsep psikologi kepribadian dan sejarah psikologi kepribadian									
2. Menjelaskan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dan pembentukan kepribadian manusia									
3. Menjelaskan tentang tipologi dan karakteriologi dalam kepribadian									•
4. Menjelaskan dan menganalisis kepribadian menurut pendekatan psikoanalisis, neopsikoanalisis, behavioristik, dan humanistik									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Konseling dalam Kurikulum Sekolah

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dan kedudukan konseling dalam kurikulum di sekolah

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. memahami konsep dan prinsip dasar konseling dalam kurikulum sekolah.									
2. merancang program konseling yang terintegrasi dengan kurikulum sekolah.									
3. menerapkan berbagai teknik konseling dalam kegiatan kurikulum									•
4. mengelola dan mengevaluasi efektivitas program konseling di sekolah									
5. bekerja sama dengan guru, orang tua, dan pihak lain di sekolah untuk mengintegrasikan layanan konseling dalam kurikulum dan mendukung kebutuhan siswa secara holistik.									
6. mengembangkan keterampilan konseling yang efektif untuk diterapkan dalam kegiatan kurikulum									
7. memahami dan menerapkan prinsip etika dalam konseling sekolah									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bimbingan Konseling Format Klasikal

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dan pelaksanaan layanan konseling dalam format klasikal

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. memahami konsep dan teori dasar bimbingan konseling dalam format klasikal									
2. merancang program bimbingan konseling format klasikal yang efektif.									
3. menerapkan teknik bimbingan konseling yang sesuai untuk format klasikal									•
4. mengevaluasi efektivitas program bimbingan konseling format klasikal									
6. memahami dan menerapkan prinsip-prinsip etika dalam bimbingan konseling format klasikal									
7. memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung program bimbingan konseling format klasikal									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Sumber Daya Manusia

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari bagaimana mengelola sumber daya dalam sebuah organisasi atau perusahaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang konsep perencanaan dan tantangan Sumber Daya Manusia									
2. Menjelaskan dan merancang desain dan analisis pekerjaan									
3. Menjelaskan dan menerapkan tentang kepemimpinan									•
4. Menjelaskan dan menerapkan tentang pengambilan keputusan									
5. Menjelaskan tentang pengelolaan karir									
6. Menjelaskan tentang orientasi pelatiham (training) dan pengembangan									
7. Menjelaskan dan merancang tentang rekrutmen dan seleksi calon tenaga kerja									
9. Menjelaskan dan mengaplikasi penilaian prestasi kinerja dalam perusahaan									
10. menjelaskan dan menganalisis manajemen konflik dan stress kerja dalam perusahaan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Konseling Karir

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang entang teori bimbingan karir, tujuan bimbingan karir, faktor-faktor yang mempengaruhi karier, konsep dasar bimbingan karier, karakteristik bimbingan karier, kekuatan dan kelemahan dalam teori bimbingan karir serta Penerapan dalam pelayanan konseling di sekolah dan luar sekolah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep konseling karir									
2. Menjelaskan konsep teori trait dan factor									
3. Menjelaskan dan menerapkan tentang teori pemilihan karir Ginzberg									•
4. Menjelaskan dan menerapkan tentang teori pemilihan karir Anne Roe									
5. Menjelaskan dan menerapkan tentang teori pemilihan karir menurut para ahli									
6.Menjelaskan dan menganalisis implikasi teori karir bagi konselor									
7. Menjelaskan dan menerapkan tentang perencanaan karir dan pengambilan keputusan di sekolah									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Konseling Keluarga dan Perkawinan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dalam pelaksanaan konseling dalam keluarga dan perkawinan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. mampu memahami berbagai teori dan pendekatan dalam konseling keluarga dan perkawinan									
2. menerapkan teknik konseling yang sesuai untuk menangani isu-isu dalam keluarga dan perkawinan									
3. mampu menganalisis berbagai masalah yang dihadapi keluarga dan pasangan									•
4. merancang dan mengimplementasikan rencana intervensi yang sesuai untuk mengatasi masalah keluarga dan perkawinan									
5. mengelola dinamika dan interaksi dalam sesi konseling keluarga									
6. memahami dan menerapkan prinsip-prinsip etika yang relevan dalam konseling keluarga dan perkawinan									
7. bekerja sama dengan anggota keluarga dan pihak terkait lainnya untuk mendukung proses konseling									
8. menggunakan teknik penguatan positif untuk memperkuat perilaku yang diinginkan dalam hubungan keluarga dan perkawinan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Patologi Sosial dan Kriminologi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang gejala-gejala sosial yang dianggap “sakit” yang disebabkan oleh faktor-faktor sosial, latar belakang sejarah, metodologi dan teori-teori patologi sosial.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang konsep patologi sosial dan masalah sosial									
2. Menjelaskan dan mengkategorisasikan tentang diferensiasi dan deviasi									
3. Menjelaskan tentang individu sosiopatik dan reaksi sosial									•
4. Menjelaskan dan menganalisis tentang konflik sosial dan premanisme									
5. Menjelaskan dan menganalisis tentang kenakalan remaja									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Modifikasi Perilaku

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang teknik dan konsep modifikasi perilaku dalam kehidupan sehari-hari dan dalam pelayanan konseling.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang prinsip dasar modifikasi perilaku									
2. Menjelaskan tentang prinsip dan proses terbentuknya perilaku									
3. Menganalisis dan mengaplikasi konsep modelling dalam modifikasi perilaku									•
4. Menganalisis dan mengaplikasi konsep reinforcement dan punishment dalam modifikasi perilaku									
5. Menganalisis dan mengaplikasi konsep shaping dan token economy dalam modifikasi perilaku									
6. Menganalisis dan mengaplikasi konsep psikologis dalam modifikasi perilaku									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendekatan dan Model Bimbingan Konseling

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep, karakteristik, teknik, analisis, dan penerapan beberapa pendekatan atau model konseling baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis dan mengaplikasi tentang teori konseling psikoanalisis klasik (KOPSAK)									
2. Menganalisis dan mengaplikasi tentang teori konseling psikoanalisis konseling ego (KONEGO)									
3. Menganalisis dan mengaplikasi tentang teori konseling psikologi individual (KOPSIN)									•
4. Menganalisis dan mengaplikasi tentang teori konseling analisis transaksional (KONSTRAN)									
5. Menganalisis dan mengaplikasi tentang teori konseling self (KONSELF)									
6. Menganalisis dan mengaplikasi tentang teori konseling behavioristik (KONBE)									
7. Menganalisis dan mengaplikasi tentang teori konseling rasional emotif (KOREM)									
8. Menganalisis dan mengaplikasi tentang teori konseling realitas (KONREAL)									
9. Menganalisis dan mengaplikasi tentang teori konseling gestalt (KONGES)									
10. Menganalisis dan mengaplikasi tentang teori konseling humanistik (KONHUM)									
11. Menganalisis dan mengaplikasi tentang teori konseling eklektik (KONEK)									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kegiatan Pendukung Bimbingan Konseling

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. memahami berbagai konsep dan jenis kegiatan pendukung dalam bimbingan dan konseling									
2. merancang kegiatan pendukung yang sesuai dengan kebutuhan klien dan tujuan bimbingan									
3. menerapkan berbagai kegiatan pendukung dalam praktik konseling									•
4. mengelola dan melaksanakan kegiatan pendukung dengan efektif									
5. mengevaluasi efektivitas kegiatan pendukung yang telah dilaksanakan									
6. mengembangkan materi dan sumber daya yang diperlukan untuk kegiatan pendukung									
7. memahami dan menerapkan prinsip-prinsip etika dalam merancang dan melaksanakan kegiatan pendukung									
8. memanfaatkan teknologi informasi dalam perancangan dan pelaksanaan kegiatan pendukung									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pembelajaran Remedial

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep pelaksanaan diagnosis kesulitan belajar dan mekasnisme remedial

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. memahami konsep dan teori dasar mengenai kesulitan belajar									
2. menerapkan berbagai metode dan teknik diagnosis untuk mengidentifikasi kesulitan belajar pada siswa									
3. menganalisis data hasil diagnosis untuk mengidentifikasi masalah spesifik yang dihadapi siswa									•
4. merancang program pembelajaran remedial yang sesuai dengan kebutuhan individu siswa									
5. menerapkan berbagai teknik pembelajaran remedial yang efektif									
6. mengevaluasi efektivitas program remedial yang diterapkan									
7. mengembangkan keterampilan untuk melakukan intervensi baik secara individu maupun kelompok									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kegiatan KO dan Ekstrakurikuler

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep pelaksanaan kegiatan KO dan Ekstrakulikuler dan keterkaitannya dalam pelayanan bimbingan konseling

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. memahami konsep dan tujuan kegiatan olahraga dan ekstrakurikuler dalam konteks pendidikan									
2. merancang program kegiatan olahraga yang sesuai dengan kebutuhan siswa									
3. merancang program ekstrakurikuler yang beragam dan menarik									•
4. mengevaluasi efektivitas program kegiatan olahraga dan ekstrakurikuler									
5. mengembangkan keterampilan kepemimpinan dan kerjasama dalam konteks kegiatan olahraga dan ekstrakurikuler									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Konseling Lintas Budaya

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep teoritis dan peraktikalis layanan konseling dalam perspektif lintas budaya

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. memahami teori dan konsep dasar dalam konseling lintas budaya									
2. mengidentifikasi dan menganalisis aspek-aspek kultural yang mempengaruhi klien									
3. memahami dan menerapkan prinsip-prinsip etika dalam konseling lintas budaya									•
4. mengembangkan keterampilan komunikasi yang efektif dalam konteks lintas budaya									
5. menyesuaikan teknik dan metode konseling untuk memenuhi kebutuhan klien dari berbagai latar belakang budaya									
6. mengelola dinamika budaya yang mungkin muncul selama sesi konseling									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Studi Kasus

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep studi kasus dalam bimbingan konseling dan keterampilan dalma menerapkan model penelitian kualitatif studi kasus.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang konsep studi kasus									
2. Menjelaskan tentang studi kasus dalam bimbingan konseling									
3. Menjelaskan dan menganalisis studi kasus dalam berbagai aspek perkembangan (fisik, psikomotor, kognitif, bahasa, kepribadian, sosial, emosi, moral, dam penghayatan keagamaan)									•
4. Menjelaskan tentang strategi layanan bimbingan konseling									
5. Merancang dan membuat penelitian dengan metode studi kasus sesuai dengan langkah-langkah dalam bimbingan konseling									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Konseling Populasi Khusus

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep pelaksanaan konseling pada populasi tertentu

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. memahami konsep dan teori dasar yang berkaitan dengan konseling populasi khusus									
2. mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan dan masalah khusus yang dihadapi oleh populasi tertentu									
3. menerapkan teknik dan metode konseling yang sesuai untuk populasi khusus									•
4. merancang dan mengimplementasikan program dukungan dan intervensi yang spesifik untuk kebutuhan populasi khusus									
5. memahami dan menerapkan prinsip-prinsip etika dalam memberikan layanan kepada populasi khusus									
6. mengelola dinamika yang mungkin muncul selama proses konseling dengan populasi khusus									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Abnormal

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep psikologi abnormal, sejarah psikologi abmormal, jenis-jenis gangguan psikologis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang konsep psikologi abnormal									
2. Menjelaskan tentang penyebab dan paradigma psikologi abnormal									•
3. Menjelaskan dan menganalisis tentang gangguan mood dan bunuh diri									
4. Menjelaskan dan menganalisis tentang gangguan penyalahgunaan zat (NAPZA)									
5. Menjelaskan dan menganalisis tentang gangguan kecemasan									
6. Menjelaskan dan menganalisis tentang autism dan hiperaktif									
7. Menjelaskan dan menganalisis tentang schizophrenia									
8. Menjelaskan dan menganalisis tentang gangguan identitas gender dan seksual									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Seminar Bimbingan Konseling

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep penyusunan dan penulisan proposal penelitian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan dan membuat pemetaan permasalahan bidang bimbingan konseling									
2. Mampu mempresentasekan proposal penelitian									
3. Merancang proposal skripsi									•

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Design dan Analisis Data

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dan praktikalis penggunaan data dalam penelitian dan pengumpulan data

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. memahami konsep dasar desain penelitian									
2. merancang instrumen pengumpulan data yang valid dan reliabel									
3. mengumpulkan dan mengelola data secara efektif									•
4. menerapkan teknik analisis data kuantitatif									
5. menerapkan teknik analisis data kualitatif									
6. menginterpretasikan hasil analisis data secara akurat, menyusun laporan penelitian, dan menyajikan temuan dalam bentuk yang jelas dan komprehensif									
7. mampu mengevaluasi kualitas dan keandalan data yang diperoleh									
8. memahami dan menerapkan prinsip-prinsip etika dalam desain dan analisis data									
9. mampu menggunakan perangkat lunak statistik dan analisis data									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris (Lanjutan)

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari adalah memahami penggunaan baha inggris dalam memperoleh informasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. memahami dan menggunakan struktur gramatikal bahasa Inggris secara akurat dalam berbagai konteks komunikasi									
2. mendengarkan dan memahami informasi dalam bahasa Inggris									•
3. membaca dan menganalisis berbagai jenis teks dalam bahasa Inggris									
4. menulis teks yang jelas dan koheren dalam bahasa Inggris									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknik Wawancara dan Observasi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dan praktikalis proses pelaksanaan wawancara dan observasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami prinsip-prinsip dasar wawancara									
2. mampu merancang instrumen wawancara yang efektif									
3. mampu melakukan wawancara dengan cara yang efektif									•
4. mengumpulkan data wawancara secara sistematis dan menganalisis hasil wawancara untuk mengidentifikasi tema, pola, dan insight yang relevan dengan tujuan penelitian atau evaluasi.									
5. memahami prinsip-prinsip dasar observasi									
6. merancang dan melaksanakan observasi yang sistematis									
7. mengumpulkan data observasi secara akurat dan menganalisis data untuk mengidentifikasi pola perilaku, hubungan antar individu, dan faktor-faktor yang mempengaruhi situasi yang diamati.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Andragogi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep teori belajar secara umum dan andradogi secara khusus.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang konsep andragogi dan belajar									
2. Menjelaskan *The Learner Characteristic and Learner Factor*									
3. Menjelaskan *Motivation to Learn*									•
4. Menjelaskan tentang aumsi-asumsi teori belajar dalam andragogi									
5. Merancang model pendidikan orang dewasa									
6. Menjelaskan tentang andragogi dalam pengembangan Sumber Daya Manusia									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisa Jabatan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar dan teori analisa jabatan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. mampu memahami konsep dasar dan teori analisa jabatan									
2. dapat merancang instrumen yang efektif untuk analisa jabatan									
3. mampu melaksanakan proses analisa jabatan secara sistematis									•
4. dapat mengumpulkan dan mengolah data analisa jabatan dari berbagai sumber									
5. mampu menilai dan mengevaluasi kinerja jabatan berdasarkan data analisa jabatan									
6. dapat menggunakan data hasil analisa jabatan untuk mendukung perencanaan sumber daya manusia									
7. memahami dan menerapkan prinsip-prinsip etika dalam proses analisa jabatan									
8. dapat mengembangkan dan menyusun deskripsi jabatan yang komprehensif dan akurat									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Konseling Trauma

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dan penganagnan pelaksanan konseling trauma

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. mampu memahami konsep dasar dan teori mengenai trauma									
2. dapat mengidentifikasi gejala dan dampak trauma pada individu									
3. mampu menerapkan teknik konseling yang sesuai untuk menangani trauma									•
4. dapat menyusun rencana intervensi yang terstruktur untuk menangani kasus trauma									
5. mampu menangani situasi krisis dan darurat yang terkait dengan trauma									
6. dapat menggunakan teknik pengelolaan stres dan emosi yang efektif dalam konseling trauma									
7. memahami dan menerapkan prinsip-prinsip etika dalam konseling trauma									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kesehatan Mental

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep penanganan kesehatan mental

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. mampu memahami konsep dasar dan teori kesehatan mental									
2. dapat mengidentifikasi berbagai gangguan kesehatan mental									
3. mampu menerapkan prinsip-prinsip pencegahan dan promosi kesehatan mental									•
4. dapat melakukan penilaian dan evaluasi kesehatan mental									
5. mampu menerapkan teknik intervensi yang efektif untuk mendukung kesehatan mental									
6. dapat mengelola krisis kesehatan mental dengan memberikan dukungan segera									
7. memahami dan menerapkan prinsip-prinsip etika dalam praktik kesehatan mental									
8. dapat mengembangkan dan mengimplementasikan program kesehatan mental di komunitas									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : Bimbingan Konseling

Jenjang : Strata 1/ Sarjana

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Riau Kepulauan

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____/_____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

_____

Kode pos :_____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan [1]

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

Daftar Mata Kuliah Program Studi Bimbingan Konseling
Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1	PBK62011	Psikologi Umum	2	☐ Ya ☐ Tidak	
2	PBK63021	Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini	3	☐ Ya ☐ Tidak	
3	PBK63031	Dasar-dasar Bimbingan Konseling	3	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62051	Komunikasi Antar Pribadi	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62061	Psikologi Sosial	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK63072	Psikologi Perkembangan Remaja	3	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK63082	Layanan Bimbingan Konseling	3	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62093	Manajemen Bimbingan Konseling di Sekoilah	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62103	Psikologi Perkembangan Dewasa dan Usia Lanjut	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK63113	Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus	3	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62123	Ilmu Pernyataan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62133	Psikologi Kepribadian	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62143	Konseling dalam Kurikulum Sekolah	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62153	Bimbingan Konseling Format Klasikal	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62163	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62173	Konseling Karir	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62194	Konseling Keluarga dan Perkawinan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62204	Patologi Sosial dan Kriminologi	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62214	Modifikasi Perilaku	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK63234	Pendekatan dan Model Bimbingan Konseling	3	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62244	Kegiatan Pendukung BK	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK63254	Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pembelajaran Remedial	3	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62264	Kegiatan KO dan Ekstrakurikuler	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62275	Konseling Lintas Budaya	2	☐ Ya ☐ Tidak	

	PBK63315	Studi Kasus	3	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK63325	Konseling Populasi Khusus	3	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62335	Psikologi Abnormal	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62346	Seminar Bimbingan Konseling	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK63356	Design dan Analisis Data	3	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62386	Bahasa Inggris (Lanjutan)	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62407	Teknik Wawancara dan Observasi	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62417	Andragogi	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62427	Analisis Jabatan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62437	Konseling Trauma	2	☐ Ya ☐ Tidak	
	PBK62447	Kesehatan Mental	2	☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
☐ 4. lainnya/sebutkan……...

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup *(CURRICULUM VITAE)*

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan [2]	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

[2] Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-------, ----------20…

Yang Menyatakan,

(.....)