

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI SARJANA
PENDIDIKAN SEJARAH**



UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN

TAHUN 2023

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi.....	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi.....	2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri.....	3
Daftar Lampiran Buku 1.....	7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Pendidikan Sejarah dengan profil lulusan sebagai berikut:

1. Menjadi pendidik yang professional dalam bidang Ilmu Sejarah.
2. Menjadi peneliti pemula dalam bidang Pendidikan Sejarah maupun Ilmu Sejarah.
3. Menjadi praktisi maupun tenaga professional dalam bidang pariwisata terutama pariwisata bidang kesejarahan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Sejarah memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Sikap.

- a. Menjadi insan cendekia yang berlandaskan azas Ketuhanan yang Maha Esa.
- b. Mengedepankan nilai-nilai humanisme berdasarkan prinsip hak asasi manusia.
- c. Menjunjung tinggi empat pilar kebangsaan dalam praktik kehidupan bangsa dan negara.
- d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- e. Menginternalisasikan kearifan local dalam praktik kebhinekaan Nusantara.
- f. Berpegang teguh pada etika dan norma akademik dalam pengembangan kemajuan ilmu pengetahuan.
- g. Menjadi pribadi yang mandiri, kreatif, dan bertanggung jawab.
- h. Menumbuhkan rasa cinta tanah air dan kritis dalam merespon peristiwa sejarah aktual.
- i. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.

Penguasaan Pengetahuan.

- a. Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, belajar dan pembelajaran, manajemen pendidikan, metodologi pendidikan, psikologi pendidikan, kajian kurikulum dan buku teks, perencanaan pembelajaran sejarah, melaksanakan praktik pembelajaran.
- b. Menguasai materi sejarah Indonesia, sejarah kawasan, dan sejarah temattik.
- c. Menguasai konsep, teori dan metode penelitian pendidikan, serta metode penelitian sejarah yang mencakup pengantar ilmu sejarah, filsafat sejarah, historiografi, sejarah lisan, metode penelitian sejarah, metodologi penelitian pendidikan, seminar, dan menyelesaikan tugas akhir.

- d. Mampu mengidentifikasi ragam upaya wirausaha dalam bidang pariwisata kesejarahan yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan keilmuan professional local, nasional, dan global.
- e. Mampu mengaplikasikan konsep pedagogi dan didaktik metodik serta keilmuan pendidikan untuk melakukan perencanaan, implementasi, dan evaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEK yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) sesuai dengan bidang Ilmu Pendidikan Sejarah.
- f. Pemahaman mengenai konsep dan strategi ekologi kebudayaan Melayu.

Keterampilan Khusus.

- a. Mampu menguraikan pendapat berdasarkan pemikiran kritis terhadap peristiwa sejarah secara berkesinambungan.
- b. Mampu mengaplikasikan langkah-langkah metode penelitian sejarah secara terukur dan sistematis.
- c. Mampu mengkaji teori dan konsep-konsep metodologi, serta mampu mengaplikasikannya dalam penelitian pendidikan dan pembelajaran sejarah.
- d. Mampu mengkaji bahan-bahan kajian kesejarahan dan menganalisisnya secara multidisipliner sebagai solusi dalam memecahkan masalah-masalah pembelajaran.
- e. Mampu memahami beragam strategi ekologi budaya Melayu berdasarkan lingkungan perkembangannya.
- f. Mampu menganalisa peristiwa-peristiwa kontemporer.
- g. Memiliki keterampilan membuat tema dan penelitian sejarah
- h. Mampu menguraikan pendapat berdasarkan pemikiran kritis terhadap peristiwa sejarah berkesinambungan.
- i. Mampu merancang dan menguasai didaktik-metodik pembelajaran sejarah yang kreatif dan inovatif berbasis lokal wisdom.
- j. Mampu memanfaatkan berbagai peluang wirausaha dalam bidang pariwisata kesejarahan.

Keterampilan Umum.

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, historis, analisis, dan sistematis dalam konteks pengembangan serta implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi.
- b. Mahasiswa mampu merespon setiap perubahan sosial, politik, dan budaya yang terus berubah dengan kaca mata sejarah.
- c. Mampu memahami makna ilmu sejarah.
- d. Melaksanakan tugas keahlian sebagai Sarjana Pendidikan Sejarah dengan penuh tanggung jawab.
- e. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terstruktur sesuai bidang ilmu pendidikan sejarah.
- f. Mampu menerapkan aspek metodologis dalam penelitian pendidikan ilmu sejarah dan ilmu sejarah.
- g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawab sesuai dengan bidang Ilmu Pendidikan Sejarah.
- h. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah sesuai dengan bidang Ilmu Pendidikan Sejarah berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Pendidikan Sejarah yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi (Daftar Mata Kuliah berikut hanya sebagai contoh. Untuk Program Studi yang menyelenggarakan RPL harus mencantumkan Daftar Mata Kuliah yang sesuai dengan Kurikulum Program Studinya.)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1.	MKN 63011	Pendidikan Agama	2	Satu	V	
2.	MKN 63031	Pendidikan Pancasila	2	Satu	V	
3.	SEJ 63271	Sejarah Indonesia Masa Pra-Aksara dan Hindu-Buddha	3	Satu	V	
4.	SEJ 63321	Sejarah Peradaban Hindu-Buddha	3	Satu	V	
5.	SEJ 62201	Pengantar Ilmu Sejarah	2	Satu	V	
6.	SEJ 62191	Dasar-dasar Geografi	2	Satu	V	
7.	SEJ 62251	Dasar-dasar Pengajaran IPS	2	Satu	V	
8.	SEJ 62371	Sejarah Perekonomian	2	Satu	V	
9.	SEJ 63211	Antropologi Budaya	3	Satu	V	
10.	MKU 62092	Bahasa Inggris	2	Dua	V	
11.	MKU 62072	Pendidikan Anti Korupsi	2	Dua	V	
12.	SEJ 63282	Sejarah Indonesia Masa Silam	3	Dua	V	
13.	SEJ 63332	Sejarah Peradaban Timur	3	Dua	V	
14.	PKF 62102	Perkembangan Peserta Didik	2	Dua		V*
15.	SEJ 62392	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2	Dua	V	
16.	SEJ 63402	Sejarah Lisan	2	Dua		V*
17.	PKF 62112	Manajemen Pendidikan	2	Dua		V*
18.	SEJ 63412	Historiografi	3	Dua		V*
19.	MKN 63023	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Tiga	V	
20.	MKU 62083	Wawasan Sosial-Budaya Kemaritiman dan Kepulauan	2	Tiga		V*
21.	SEJ 63293	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3	Tiga	V	
22.	SEJ 63343	Sejarah Peradaban Islam	3	Tiga	V	
23.	SEJ 63383	Sejarah Ilmu Politik dan Hubungan Internasional	3	Tiga	V	
24.	SEJ 62423	Arab Melayu	2	Tiga	V	
25.	SEJ 63593	Komputer dan Pengembangan Lab	3	Tiga	V	
26.	SEJ 62493	Sejarah Lokal I	2	Tiga		V*
27.	SEJ 63304	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	3	Empat	V	
28.	SEJ 64354	Sejarah Peradaban Barat	4	Empat	V	
29.	SEJ 61434	KKL	1	Empat	V	
30.	SEJ 62224	Kurikulum dan Buku Teks	2	Empat		V*
31.	SEJ 62234	Evaluasi Pembelajaran	2	Empat		V*
32.	SEJ 63244	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	3	Empat		V*
33.	SEJ 63444	Filsafat Sejarah	3	Empat	V	
34.	SEJ 62454	Sejarah Pemikiran	2	Empat	V	
35.	SEJ 63315	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan s.d. Reformasi	3	Lima	V	
36.	SEJ 63365	Sejarah Asia Tenggara	3	Lima	V	

37	PKF 62125	Psikologi Pendidikan	2	Lima		V*
38	SEJ 62515	Metode Penelitian Sejarah	2	Lima		V*
39	MKU 63065	KKN	3	Lima		V*
40.	SEJ 62475	Sejarah Perkotaan	2	Lima	V	
41.	SEJ 63485	Sejarah Kebudayaan Melayu	3	Lima	V	
42	SEJ 62505	Sejarah Lokal II	2	Lima		V*
43.	MKN 63046	Bahasa Indonesia	2	Enam	V	
44.	MKU 63056	Kewirausahaan	3	Enam	V	
45	PKF 63136	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	Enam		V*
46	PKF 63146	Microteaching	3	Enam		V*
47	SEJ 62526	Penelitian Kuantitatif	2	Enam		V*
48	SEJ 62536	Penelitian Kualitatif	2	Enam		V*
50	SEJ 62466	Refleksi Sejarah Indonesia	2	Enam	V	
51	SEJ 63266	Seminar Pengajaran Sejarah	3	Enam		V*
52	PKF 64167	PPL	4	Tujuh		V*
53	SEJ 62547	Kearsipan	2	Tujuh	V	
54	SEJ 63557	Kepurbakalaan Indonesia	2	Tujuh	V	
55	SEJ 62567	Sejarah Komunikasi	2	Tujuh	V	
56	SEJ 62577	Perencanaan, Pengembangan, dan Pengelolaan Pariwisata	2	Tujuh	V	
57	SEJ 62587	Museologi	2	Tujuh	V	
58	PKF 63167	Belajar dan Pembelajaran	3	Tujuh		V*
59	PKF 62178	Proposal	2	Delapan		V
60	PKF 64188	Skripsi	4	Delapan		V
Jumlah			145			

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJRAH

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah

mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sejarah Kebudayaan Melayu

Mata Kuliah Sejarah Kebudayaan Melayu mengajarkan mahasiswa agar mampu memahami seluk beluk Melayu sebagai sebuah kelompok dengan segala hasil kebudayaan dan persebarannya

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis apa dan siapa Melayu									
2. Menjelaskan struktur atom dan konsep massa.									
3. Menjelaskan karakteristik senyawa molekuler dan ionik.									•
4. Menganalisis reaksi kimia menggunakan konsep massa dan hubungan stoikiometri.									
5. Menjelaskan reaksi kimia yang melibatkan larutan cair.									
6. Menjelaskan jenis materi dalam fasa gas.									
7. Menganalisis energi dan entalpi pada reaksi kimia.									
8. Menjelaskan struktur electron atom dan ion.									
9. Menganalisis dan menemukan jalan sebagai sarana pengembangan budaya Melayu serta peran budaya Melayu dalam pembangunan.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ / _____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi.....(agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
dst				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, ----- 20...

Yang Menyatakan,

(.....)